

107 學年度新任導師研習會



研習手冊

中華民國 107 年 09 月 05 日

目 錄

議 程.....	1
學生事務處主管名單.....	2
輔仁大學導師輔導工作實施辦法.....	3
■ 宗教輔導中心.....	6
■ 中國聖職單位使命特色發展室.....	8
■ 聖言會使命特色發展室.....	9
■ 耶穌會單位使命特色發展室.....	11
■ 進修部使命宗輔室.....	12
■ 學務處處本部－導師工作團隊.....	15
■ 學務處處本部－學生學習工作團隊.....	16
■ 生活輔導組.....	17
■ 課外活動指導組.....	22
■ 衛生保健組.....	24
■ 資源教室.....	26
■ 僑生及陸生輔導組.....	28
■ 職涯發展與就業輔導組.....	29
■ 原住民族學生資源中心.....	36
■ 軍訓室.....	39
■ 學生輔導中心.....	43
■ 服務學習中心.....	47
■ 宿舍服務中心.....	49
附件一：輔仁大學學生休學輔導紀錄程序表	
附件二：導師工作簡介	
附件三：導師輔導系統平台功能及操作流程簡介	
附件四：生命的探索陪伴-學輔中心資源介紹	
附件五：職涯輔導資源 CVHS 系統平台簡介	
附件六：班級經營技巧分享-陳淑珍老師	
附件七：班級經營技巧分享-沈鼎嵐老師	

議 程

107 年 9 月 5 日 8:30-14:00

起迄時間	內 容	地 點
0830-0900	報到	野聲樓一樓 谷欣廳
0900-0905	會前禱	
0905-0915	主席致詞（學務長）	
0915-0930	師長致詞（使命副校長）	
0930-1000	學務工作簡介（學務長）	
1000-1020	導師工作簡介（主任導師）	
1020-1050	導師輔導系統平台功能介紹-校內輔導資源探索 （主任導師）請帶手機或平板現場操作系統	
1050-1100	茶敘/交流時間	
1100-1120	職涯輔導資源-CVHS 系統平台簡介（職輔組）	
1120-1150	生命的探索與陪伴（學生輔導中心）	
1150-1230	用餐/休息/交流時間	
1230-1330	班級經營技巧-新手上場/獲獎老師主講	
1330-1350	綜合座談-您最關心的事	
1350-1400	總結及散會	

學生事務處主管名單

單位職稱	姓名	分機電話
學務長	王英洲	2228
原住民族學生資源中心主任		
副學務長	文上賢	2214
軍訓室主任		
主任導師	王嘉銓	6400
生活輔導組組長	趙崇崑	2230
課外活動指導組組長	王翠蘭	2232
衛生保健組組長	葉玉枝	2528
僑生及陸生輔導組組長	薛淑文	2291
職涯發展與就業輔導組長	鄭光育	3064
秘書	李瑤婕	2229

輔仁大學導師輔導工作實施辦法

88.03.11 八十七學年度第六次行政會議修正通過
92.06.05 九十一學年度第十一次行政會議修正通過
93.01.08 九十二學年度第一學期校務會議修正通過
98.04.30 九十七學年度第二學期學務會議修正通過
98.06.04 九十七學年度第二學期校務會議修正通過
101.01.05.100 學年度第1學期校務會議修正通過
102.06.13.101 學年度第2學期校務會議修正通過
103.06.5.102 學年度第2學期校務會議修正通過

第一條 本校為實踐追求真善美聖之教育使命，輔導學生生活、學習與發展，並增進師生之共融，達成全人教育之理想，特依「教師法」第十七條規定，訂定本辦法。

第二條 導師輔導工作之實施，以院為統籌單位；各院得由各系推派系導師代表組成院導師工作委員會，研議並規範全院導師輔導工作實施方式。各院系以每班設置導師一至二人且輔導時程以具持續性為原則。延長修業年限之學生以納入四年級之班級接受輔導為原則。但各院系得視其學生學習屬性，彈性調整之。導師輔導相關資訊，由學生事務處彙整後，納入導師之全校性聯繫與通報體系。

第三條 導師之聘任，依下列原則辦理：

- 一、凡本校講師以上專任教師，均有應聘擔任導師之義務。
- 二、導師由各系系務會議於學年結束前一個月遴選，呈送院長彙轉學生事務處，由使命副校長召開審核會議通過後，呈請校長核聘之。
審核會議之組成辦法另定之。
- 三、導師遇有更調、休假、出國時，由系主任提經系務會議通過，並呈請使命副校長核可後，商請其他教師接替或自行兼代之。
- 四、各系得經系務會議審核通過後，聘請具特殊條件或輔導資格之人員，擔任榮譽導師工作，該職位為無給職；其工作內容與權責，由系務會議議定之。

第四條 班級導師之職責：

- 一、導師應於本校所安排之導師時間（每週三第五、六堂課），擔任該班輔導工作，並設法了解班級動態。
- 二、導師時間之運用，包含參加全校、院、系導師會議及相關研習活動。
- 三、導師應出席校、院、系辦理之導師輔導知能研習活動，以強化輔導專業知能。
- 四、與學生個別談話每學期每人至少一次，並應登錄輔導基本資料於導師輔導系統中，另應隨機個別輔導，並運用課餘時間舉行師生座談、聯誼或其他團體活動，以增進師生情感。
- 五、導師應協助學生辦理各種獎助學金、急難救助金之申請及班級活動之舉辦與獎懲之建議。
- 六、導師應協助學生解決有關課業、生活、交友、心理及生涯發展等方面之問題，並輔導學生參加各種教室內、外之學習活動。
- 七、協助學生事務處處理特殊及重大問題，並參與個案會議，如交通意外、緊

急傷病等事故。

八、導師接獲學生休學訊息時，應盡速約見學生商談休學原因，並於學生辦理離校申請程序前，依休學原因提供學生輔導管道或相關資源之協助。

九、其他有關學生輔導事宜。

前項第八款有關導師輔導休學學生之參考流程以及輔導紀錄程序，由學務會議訂定之。

第五條 各級導師會議由系、院、校主管召集之。系、院導師會議每學期至少召開一次；全校導師會議每學年至少召開一次。

第六條 學生事務處設主任導師一人，負責召集全校導師會議並協助學生事務處推動全校導師業務之改善與精進，由使命副校長推薦曾任本校導師五年以上之教師擔任之，任期同學務長。

第七條 各院設院導師代表一人，各系設系導師代表一人，由院系主管推薦曾任本校一年以上之現任導師，提交各院院導師工作委員會會議通過，函送學生事務處簽注意見，經使命副校長核定後，呈請校長聘任之。院長、系主任應協助該院、系之導師輔導工作，並由院、系秘書或責成專人協助辦理院、系導師輔導工作相關事宜。

第八條 院、系導師代表之職責：

一、協助院長、系主任召開各院、系之院、系導師會議及籌辦相關之導師研習活動。

二、出席學生事務處舉辦之各項導師相關會議及研習。

三、備齊院、系導師會議紀錄送交學生事務處。

四、參與全校導師制度運作之改善與精進研議。

五、院導師代表應參與導師班級經營成果獎之遴選工作。

六、其他有關事項。

第九條 導師為輔導學生之需求，得商請學生輔導中心協助，並視情況與家長或監護人聯繫，提供各項轉介建議或延請校內外相關單位協助解決問題。

第十條 為增進導師了解學生動態，學生事務處遇有學生重大獎懲時，得請導師列席說明。

第十一條 導師費依其職等，每週以二小時鐘點費計算並列入基本鐘點內，每年以十二個月計，由各院、系編入年度預算內。

第十二條 為輔導學生活動，各院、系每學年應編列導師活動費。

第十三條 導師工作之成效應納入教師評鑑考核項目，其評鑑指標，由各院、系參考導師職責及學生意見綜合訂定之。

第十四條 本校每年舉辦導師班級經營成果獎之遴選，進行導師工作經驗之累積、擴散與分享；遴選辦法另定之。

第十五條 進修部導師輔導工作實施辦法另定之。

第十六條 本辦法經校務會議通過，報請校長核定後公布施行。修正時亦同。

■ 宗教輔導中心

壹、主要精神

校牧室及宗輔中心以天主教基督的福音精神，主要從事校園牧靈工作、禮儀服務及與宗教相關慶典活動，並配合校本部相關處室合作規劃全校性靈性活動，此外，學生輔導工作亦為本中心之服務重點，藉著與學生個別約談，給予需要的輔導，使其在價值觀、生活態度上都能成長，希望能夠成為全校師生身心靈成長之園地。

貳、主要服務項目

- 一、負責全校性之禮儀活動，包含于斌樞機主教逝世追思禮、新生祈福禮、開學祈福禮、校慶彌撒、校慶聖誕點燈、子夜彌撒、天明彌撒、羅光總主教逝世追思彌撒、祭天敬祖、聖灰禮、聖週禮儀、復活節彌撒、期末彌撒、畢業祝福禮等。
- 二、籌劃全校性重大慶典之舉辦，如聖誕節、聖週三日慶典等。
- 三、規劃福傳工作及宣導天主教精神，信仰輔導約談、讀經團體、聖詠團、校園福音化活動等。
- 四、組織培育教友的信仰團體（天主教大專同學會），以基督精神帶領社團（醒新社：如勵德隊、愛愛隊、愛盲隊、樂生隊、港安隊）服務，喚醒人靈，追求真理，關懷社會與世界，體會生命。
- 五、關懷日間部行政單位教職員工（校本部、全人教育中心、資訊中心、圖書館），推動日間部行政單位教友教職員落實福傳工作。
- 六、負責規劃大學入門使命特色課程，由各院宗輔老師協助授課，每學年上學期安排一次課程，邀請所有大一新生至淨心堂大聖堂上課，藉此介紹天主教大學的使命特色，讓同學對於學校更進一步認識與瞭解。
- 七、提供淨心堂一樓始胎無染原罪聖母廳、三樓晤談室等靈性聚會活動場地。
- 八、服務窗口：

姓 名	單 位	分 機	電 子 信 箱
校牧林之鼎神父 兼宗輔中心主任	宗教輔導中心	2212 2132	078089@mail.fju.edu.tw
吳堅凌	宗教輔導中心	2255	045720@mail.fju.edu.tw
安瓊伊	宗教輔導中心	3005	jampiloquio@yahoo.com
朱芬滿	宗教輔導中心	3080	049982@mail.fju.edu.tw
鄒俊杰	宗教輔導中心	3005	046040@mail.fju.edu.tw
古佳欣修女	宗教輔導中心	2213	fj03451@mail.fju.edu.tw

叁、107 學年度重要活動介紹

107.9.7 新生祈福禮

讓大學新鮮人一踏入天主教學校就感受到學校的宗教氣氛，並為他們的四年生活祈福。

107.9.19 開學祈福彌撒

為新學年的輔大學生學業、生活祈禱。

107.11.27-12.25 聖誕系列活動

配合年度活動主題舉辦相關活動，包括：

12/3 聖誕校點燈活動、12/8 校慶彌撒、報佳音、聖誕音樂會、12/24 子夜彌撒、12/25 天明彌撒等。

108.3.6-6.9 四旬期及復活節系列活動

四旬期文宣/苦路校園主題佈置、四旬期愛德運動、捐血運動、聖週四-主的晚餐、苦路巡禮、聖週五-主受難日、聖週六-復活節前夕彌撒、主日-復活節彌撒、慶祝復活節教友共融 - 歡迎新教友等。

108.2.18-4.20 生命教育週系列活動

專題演講、為已故親人祈禱活動等。

108.3.23 已故輔大教職工生清明追思彌撒

輔大秉持對我國孝道文化及慎終追遠精神的重視，更是為了向天主表達崇敬及感恩之意，以彌撒祭天的方式，為我們的先祖及全輔大已故的教職工生們，獻上我們虔誠的祈禱。

108.6.12 期末感恩彌撒

邀請全校師生共同參與彌撒，為輔大一年的發展，向天主獻上我們的感恩。

108.6.15 畢業祝福禮

藉著輔大校牧的迎光、祈禱和派遣，帶領全體畢業生藉著祈福禮，願同學們不管未來步入社會或繼續學習，常有上主的護祐與陪伴，且懷著一顆虔敬、期待和奉獻的心，為社會和群眾服務、貢獻所長。

☛歡迎參加以上各項活動或前往宗輔中心網站查詢資訊（<http://www.religion.fju.edu.tw>）。

■ 中國聖職單位使命特色發展室

中國聖職使命室提供業務重點_107.08.14

- 一、 中國聖職單位【文學院、教育學院、傳播學院、藝術學院教職員生急難關懷】提供文教傳藝四學院教職員生急難關懷救助補助，聯絡窗口為各學院宗教輔導室，敬請各位導師至本單位網址下載中國聖職單位使命室【表件下載—教職員生急難救助關懷-第二級關懷】申請表。
- 文學院/教育學院宗輔室輔導老師：何基蘭老師/文開樓 LE101
 - 傳播學院/藝術學院宗輔室輔導老師：孫玉珍老師/冠五樓 L0102
- 二、 心靈成長團體/校園文化各項活動
1. 教友團體列車福音班每週二中午 12:00~13:30 於文開樓 1 樓 LE101 室。
 2. 慕居心語慕道班每週三 12:10~13:30 於文開樓 1 樓 LE101 室。
 3. 文學院、教育學院、傳播學院、藝術學院系學會會長每月聚談。
 4. 每學期舉辦中國聖職單位師長人物專訪。
 5. 每學期文學院、教育院、傳播學院、藝術學院院長及系主任與文鐸樓神長共融餐敘。
 6. 每學期不定期舉辦文學院、教育學院、傳播學院、藝術學院同仁及眷屬共融營。
 7. 聖誕節及復活節舉辦教職員/學生共融活動。
 8. 暑期舉辦文學院、教育學院、傳播學院、藝術學院「學生暑期傳承營」。
 9. 每學年末舉辦中國聖職單位文教傳藝四院主管傳承共融營，感謝卸任主管，歡迎新任主管。
- 三、 每學年初 9-10 月舉辦「教宗若望保祿二世獎學金」文學院、教育學院、傳播學院、藝術學院學生遴選，推薦乙名學生於校慶典禮中接受頒獎表揚。

四、 中國聖職單位使命特色發展室(使命宗輔)服務團隊

單位/職稱	姓名	分機	位置/E-mail
中國聖職單位代表暨使命室主任	汪文麟神父	3308	冠五樓 L0203 室 050878@mail.fju.edu.tw
中國聖職使命室行政窗口/辦事員	陳婉卿	3232	冠五樓 L0101 室 084666@mail.fju.edu.tw
中國聖職使命室/組員	張蓓芝	3391	冠五樓 L0102 室 029122@mail.fju.edu.tw
文學院/教育學院宗教輔導室/組員	何基蘭	2330	文開樓 LE101(心慕居) 030009@mail.fju.edu.tw
藝術學院/傳播學院宗教輔導室/組員	孫玉珍	2362	冠五樓 L0102 室 013554@mail.fju.edu.tw

網址：<http://dcs.mission.fju.edu.tw/>

■ 聖言會使命特色發展室

一、聖言會使命室服務團隊介紹

- 單位代表兼使命室主任： 劉錦萍修女 (校內分機：2412，辦公室：耕莘樓 201 室)。
理工宗教輔導室： 夏曼玲老師 (校內分機：2453，辦公室：聖言樓 SF134 室)。
外語宗教輔導室： 池雅慧老師 (校內分機：2556，辦公室：外語學院 LA111 室)。
民生/織品宗教輔導室： 蔡振興老師 (校內分機：3693，辦公室：秉雅樓 HE004 室)。

二、聖言會使命室承辦業務

(一) 學生培育：

1. 理工學院揚生青年小組：夏曼玲老師/聖言樓 SF134 室

目標：提升學生學習效能、增進團隊合作、促進人際關係。

方式：每週社課、幹部培育、社會參與。

社課	每週三 19:00~21:00
幹部例會	每週二 12:10~13:30
寒假超越自我成長營	108 年 1 月學期結束
社會參與	108 年寒假期間社區小學生學習效能營。

2. 聖言志工：池雅慧老師/外語學院 LA111 室

輔導老師簡秀雯

目標：培養學生服務人群之情操、拓展國際視野，增進團隊合作、文化交流之能力。

方式：社課、海內外志工服務。

社課	每週三 12:00~13:30
幹部例會	每週五 12:10~13:30
海外服務學習	布吉納法索志工隊 時間：108 年寒假 內容：電腦教學、文化交流
國內服務學習	1. 新莊更新教會經濟弱勢學童陪讀班： 每週一、四，16:00~21:00 2. 校慶擺攤(結合社服團體義賣) 3. 聖誕送溫情餐會 4. 國際生交流茶會：每月一次

3. 理外民織學會幹部培育：輔導老師蔡進興老師

內容：由理代會、外代會、民代會、織代會組成，各活動結合院特色及專業，並藉著幹部會議之陪伴，於活動中加入使命精神，培養院系學會幹部合作、互敬互愛、服務學會之精神。

幹部會議	每週一次，院宗輔一個月一次進行陪伴。
理外民織學會	時間：108 年寒假
幹部回歸營	籌備會議：每月一次

(二) 使命推廣：

推廣多元化生命教育校園生活情境，以聖經、基督信仰之價值觀反思生活。

1. 理外民織四院「大學入門-使命特色單元」
2. 理工「英文讀經班」：每週五 12:00~13:30，聖言樓 SF134。

3. 理工「耶穌的朋友」慕道班：每月隔周二 12：00～13：30，聖言樓 SF134。
4. 理工「聖經與科學」講座：11 月期中考後舉辦，聖言樓 SF134。
5. 外語學院「下課時間」讚美讀經小組：每週二，外語學院 LA111。
6. 外語學院「共融與釋放」生活分享小組：每週四 17：50～19：10，外語學院 LA111。
7. 民生、織品學院讀經班：每周一 12：00～13：30，HE005 會議室。
8. 民生、織品學院慕道班：107 年 10 月開始每周四 12：00～13：30，HE005 會議室。

(三) 共融與成長：

1. 聖言會單位：人物專訪：
 - a. 理工學院-許建章院長：10 月 31 日(三)下午 13：30～15：30，生活午茶。
 - b. 民生學院-鄧之卿院長：11 月(三)下午 13：30～15：30，生活午茶。
2. 聖言會單位：秘書、職工共融聚會。
3. 聖言會單位：大一導師共融。
4. 聖言會單位：新進教師傳習。
5. 聖言會單位：天主教高中畢業生共融、迎新。
6. 聖言會單位：-理外民織四院聖誕共融餐會：12 月 26 日 12：00～13：30，利瑪竇 1 樓大廳。
7. 聖言會單位：職工身心靈關懷一日遊：12 月 10 日。
8. 「教師交談主題式小組聚談」：每月固定聚談一次。
9. 理工教職「歡唱家族聚會」：10 月開始周(一)12：00～13：30，聖言樓 SF134。

(四) 陪伴關懷：學生心靈關懷、諮詢陪伴、特別意向代禱、學涯生活懇談。

(五) 急難關懷：

1. 理外民織四院學生或同仁發生重大變故時，給予本人或其家屬表達關懷慰問。
2. 為學生急難助學金及相關補助提供諮詢與申請。

(六) 慶典禮儀：配合宗教節慶，發揮宗教情操與關懷

1. 理工學院「歡唱家族」參與聖歌比賽：107 年 12 月
2. 外語學院六系聯合報佳音：107 年 12 月
3. 外語學院聖誕市集活動：107 年 12 月
4. 信仰與生活海報、文宣製作，定期更換。
5. 介紹天主教禮儀年

■ 耶穌會單位使命特色發展室

壹、為將天主教大學憲章具體落實於法、管、社科、醫四學院的教學、研究、服務等活動中，耶穌會使命室以「夥伴關係」「分享使命」「共享成果」「共融共識」的精神辦理推動各項工作。具體而言如：

- 一、參與所屬各學院院務會議、導師會議及系所主任、新進老師遴選……等有關會議，並積極提供建議或有關使命精神之說明。
- 二、籌組成立法、管、社科、醫學院學生發展委員會，輔導、培育各自主性學生組織，建立「以學生為中心的學習團體」。

耶穌會使命室服務團隊：

單位	姓名	電話	辦公室地點
單位代表	嚴任吉神父	2905-2789	羅耀拉大樓 SL108
使命室主任 醫學院宗輔	王文芳小姐	2905-2955 2905-3409	羅耀拉大樓 SL109 國壘樓 MD147
綜合業務	薛丹妮女士	2905-2728	羅耀拉大樓 SL110
學生事務	鄭寶彩女士	2905-2949	樹德樓 LW110
牧靈陪伴	陳宗舜神父	2905-2616	樹德樓 LW111

貳、直接服務學生的項目及相關人員資料

- 一、個別的晤談（陳宗舜神父、薛丹妮、王文芳、鄭寶彩）

目標：關懷、傾聽、陪伴

對象：有需求的學生

- 二、急難關懷（社會科學院、醫學院：王文芳，法律學院、管理學院：薛丹妮）

目標：尋求實質幫助

對象：關懷教職工生，特別是休/復學生、高關懷、弱勢學生及共助學生。

方式：請系秘書、導師提供資訊，填寫申請書經師長簽名後，由學院關懷負責人提出申報。

- 三、分享團體（陳宗舜神父、王文芳）

目標：認識基督與我的大學生活有什麼關係。

對象：對天主教信仰有興趣的同學

方式：每週聚會一至二次

- 四、自主學習團體（鄭寶彩、王文芳）

目標：培育具服務-領導之人才

對象：各系學會卸任幹部

方式：1. 團體定期會議。

2. 辦理學會幹部培訓營（寒、暑假）。

3. 系學會、自主學習團體陪伴與輔導等。

4. 醫學院行政主管與僑生、陸生座談會、慕道班籌備及執行。

參、禮儀活動：聖誕節、復活節、婚配聖事、追思彌撒或追思禮，醫學院各系加袍禮、加冠禮、配章禮、大體老師迎接禮、大體老師慰靈公祭…，舉辦教職工自強活動。

■ 進修部使命宗輔室

壹、服務工作團隊介紹

主任：黃佩鈺主任	校內分機：2860	辦公室：進修部大樓 ES109
李淑芬同仁	校內分機：2851	辦公室：進修部大樓 ES114
何戀玉同仁	校內分機：2864	辦公室：進修部大樓 ES112

貳、服務目標與內容

一、學生身心靈整合與陪伴

(一)目標：

透過下列活動，幫助學生找到生命價值，活出生命意義，期與生命之源相遇。

(二)內容：

1. 大型活動及禮儀：新生祈福禮、部週會、聖誕點燈、畢業生祝福禮。
2. 大學入門－輔仁大學使命特色單元介紹。
3. 團體培育：
 - (1) 菁英學生培訓、芥子志工培育，透過全人培育，自我成長及服務他人。
 - (2) 領袖探索營：於暑期以三天兩夜營隊，培訓學生領導能力及團隊合作精神。
 - (3) 學生成長團體輔導：大專同學會輔夜分會、輔進學生英文生活分享團體，在團體中彼此聆聽、分享、支持、成長。
4. 國內外服務：芥子志工、菁英學生，利用學期中週休二日及暑假到海內外服務。
5. 個別陪伴聆聽與關懷：建立積極的生活態度，急難關懷、有特殊需求者轉介學輔中心，重大事件傷亡協助。

二、教職員工身心靈成長與陪伴

(一)目標：

透過交流、關懷、共融活動，促進教職員工身心靈健康與整合，提升服務品質，發揮真善美聖精神。

(二)內容：

1. 慶節禮儀：期初、期末彌撒、聖誕節、復活節共融、婚禮、喪禮、追思禮。
2. 教職員工身心靈成長共融：新進教職員共融歡迎會、為生活加把勁、黎明之星合唱團、與神對話讀經班。
3. 成長精進自強活動。
4. 婚喪喜慶之慶祝禮儀、關懷慰問，急難關懷。

參、本學期活動項目

一、學生成長團體

(一)天主教大專同學會輔進分會。

目標：團體支持、聆聽、分享、服務、學習。

時間：每週二傍晚 17:30-18:30。

地點：ES111 室。

(二)心靈果園

輔進學生英文生活分享團體

主題：英文閱讀、團體支持、聆聽、分享、服務、學習。

時間：每週五傍晚 17:30-18:30。

地點：ES111 室。

(三)芥子志工

主題：服務學習、因愛相隨。

時間：每週三晚上 20:30-22:00。

地點：ES502 室。

(四)輔進菁英學生培訓計劃

11/11(日)人際關係與全人發展體驗營。地點：ES101 室及金山青年活動中心。

11/14(三)20:30-22:00 部週會頒發晉升菁英學生證。

01/13(日)9:30-17:30 自我照顧與僕人式領導專題培訓。地點：ES101 室。

(五)輔進學生深耕計劃—印度服務學習與文化交流

目標：深耕輔進學生服務學習，體驗印度文化內涵，拓展胸襟視野與友好關係。

09/26(三)印度服務學習與文化交流內容說明會

2019/1/17(四)-1/31(四) 寒假印度服務學習與文化交流活動。

二、教職工成長團體

(一)「心訊」讀書會

主題：閱讀從心而來的訊息，當代世界的訊息，

展開思維，與自己、他人相遇，了解、同樂，圓滿工作與成長。

時間：週一傍晚 17:00-18:30。

地點：ES111 室。

(二)黎明之星合唱團

主題：分享生命、抒發心情、祈禱共融。

時間：每週四傍晚 18:00-19:00。

地點：ES111 室。

(三)遇見幸福讀經班

時間：每週四下午 14:00-15:30。

地點：ES111

(四)與神對話讀經班

時間：每週二晚上 19:00-20:30。

地點：ES502

(五)為生活加把勁教職員共融。

10/11(四) 17:30-18:30 新系主任、教師、同仁歡迎會。地點：ES101 室。

11/08(三) 19:00-20:00 系秘書共融。地點：ES101 室。

11/23(五) 17:30-18:30 專任教師共融。地點：ES111 室。

(六)12/10(日)-12/11(一)教職員自強活動。

三、重點活動(按日期)

(一)進修部新生輔導訓練迎新活動

日期：2018 年 09 月 7 日(五)

時間：15:30-16:30

地點：中美堂

(二)進修部大學入門使命特色單元介紹

1. 授課老師與使命宗輔老師教學座談會

日期：2018 年 9 月 18 日(二)，9 月 20 日(四)

時間：17:30-18:30

地點：ES101

2. 單元介紹

日期：2018年10月01日(一)至10月25日(四)止

時間：18:40-22:00 (按各班大學入門上課時間)

地點：淨心堂 二樓大聖堂

(三)進修部週會

日期：2018年11月14日(三)

時間：20:30-22:00

地點：中美堂

(四)聖誕節系列活動

1. 將臨期愛德活動宣導

日期：2018年12月2日至12月23日

地點：進修部各教學大樓

2. 進修部聖誕點燈

日期：2018年12月04日(二)

時間：18:00-18:40

地點：進修部大樓前廣場

3. 學生團體與教職員團體聖誕報佳音

日期：2018年12月13日(四)，20日(四)

時間：17:30-18:30

地點：進修部大樓一樓

4. 教職員聖誕節共融

日期：2018年12月19(三)或20日(四)

時間：17:30-19:00

地點：淨心堂一樓大廳

■ 學務處處本部－導師工作團隊

一、全校導師制度運作推展：

- (一) 導師制度之變革：本校於民國69年起即實施導師制度，是台灣第一所推動之大學。為落實導師制度之實施，自97學年度第二學期校務會議提案通過修正本校「導師制實施辦法」為「導師輔導工作實施辦法」，並於 98 學年度起施行，新辦法導師制度主要精神之變動有三項：
1. 於學務處下設立主任導師，負責統籌全校導師工作之運作。
 2. 配合本校以院為主體之經營方向，將導師制度經營責任分配至各學院。
 3. 由各學院主導之導師工作逐漸推廣至各學系之導師工作。
- (二) 全校導師制運作模式：於「導師輔導工作實施辦法」中，建立全校導師制度運作之組織體系，另透過院級的院導師工作委員會，研議並規範各學院導師輔導工作實施方式，並串聯全校涉入導師業務之相關單位，包括：學務、學輔、宗輔、使命人員，將校內資源整合於院導師之組織體系中，以創造整體之運作績效並奠定全校導師體制長期運作之方向與基礎。
- (三) 107學年度學務處之導師業務重點內容：導師研習會議暨導師輔導網絡宣導計畫；導師班級經營實務專書編輯計畫；導師輔導知能培訓計畫；導師班級經營成果獎勵實施計畫等。
- (四) 導師輔導記錄系統，網址：<http://advisory.dsa.fju.edu.tw/M3/>，請多運用系統資源，並將學生輔導及班級活動記錄於系統內。
- (五) 導師專區網頁，網址：<http://www.dsa.fju.edu.tw/mentor/index.html>，請多運用。
- (六) 全校導師會議日期：107.11.07. 及 108.04.17.；時間：12:00-15:30，地點：國璽樓一樓國際演講廳，請全校導師務必出席與會。

二、導師業務聯絡方式

(一) 學務處導師工作團隊：

姓名	E-mail	分機
王嘉銓(主任導師)	050814@mail.fju.edu.tw	6400
鄭津珠	002486@mail.fju.edu.tw	2138
吳宏銘	043144@mail.fju.edu.tw	3197

(二) 進修部導師工作團隊：

姓名	E-mail	分機
李秀華(行政督導)	025160@mail.fju.edu.tw	2806
行政同仁	wecare@mail.fju.edu.tw	2286

■ 學生學習工作團隊

壹、工作團隊任務簡介：

學生學習工作團隊以「學生學習」為主體，透過建置全校學習空間，橫向整合校園學習資源，並以校級學習活動及輔導機制，提升學生學習能力，同時鼓勵學生多元展現其豐富學習成果。

貳、本學期重要宣導及提醒事項：

一、多元化學生自主學習力認證課程：相關資訊請參閱本工作團隊網站 <http://stlc.dsa.fju.edu.tw/>公告或來電 2905-3779 洽詢。

二、學習策略講堂(課程)：相關資訊請參閱本工作團隊網站公告或來電 2905-6411 洽詢。

三、輔仁學務 Line@服務網：

1. 「輔仁學務 Line@服務網」整合校內學務相關單位(生輔組、課指組、衛保組、資源教室、職輔組、僑陸組、原資中心、軍訓室、導師團隊及學生學習團隊)之重要業務，提供同學第一手的學務資訊，期待能於有限資源下達到與同學即時互動之綜效。

2. 請至學務處首頁(<http://www.dsa.fju.edu.tw/>)右方點擊「輔仁學務 LINE@服務網」進入或掃描下方 QR code 加入各群組服務網。

■ 生活輔導組

壹、重大慶典活動：

項目	新生開學典禮暨輔導教育	新生家長諮詢服務	新進轉學生座談會	校慶感恩慶祝大會	畢業典禮
時間	107.09.07(五)	107.09.08(六)	(暑轉)107.09.12(三) (寒轉)108.02.20(三)	107.12.07(五)	108.06.15(六)
地點	中美堂	野聲樓一樓 谷欣廳	進修部 ES001 演講廳	中美堂	

貳、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件：

一、受案單位：學生事務處生活輔導組

二、諮詢電話：(02)2905-3103

三、專用電子郵件信箱：sashap@mail.fju.edu.tw

四、調查申請書請至生活輔導組網站表格下載處下載使用 <http://life.dsa.fju.edu.tw/form.html>。

五、相關法規：性別平等教育法及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則等法規置於輔仁大學性別平等教育委員會網站 <http://www.secret.fju.edu.tw/web/>。

參、班代表座談會：上、下學期各舉辦1次，宣導學校舉辦的活動及各項業務訊息，並達到與學生意見交流之目的。

肆、學生急難救助金：

日間部服務電話：(02)2905-3040。進修部服務電話：(02)2905-2246。

名稱	輔仁大學學生急難救助金	教育部學產基金設置急難慰問金 【限大學部學生且未滿25歲】	財團法人台北行天宮急難濟助 【限大學部學生】
申請資格	<p>第一類學生本人：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生本人不幸死亡，或因傷病住院，或因罹患重大傷病影響就學，且家境清寒，急需經濟資助者。(※學生本人及父母的所得及財產：所得低於100萬；不動產低於1000萬；但學生本人因意外死亡者，不在此限。)</p> <p>第二類父母或監護人：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生父母或監護人因傷病住院達七日以上，或罹患重大傷病、死亡，致使生活陷入困境，影響學生就學者。(※學生本人及父母的所得及財產：所得低於100萬；不動產低於1000萬。)</p> <p>第三類其它：</p> <p><input type="checkbox"/> 因其他家境特殊、清寒或個人、家庭遭逢重大意外事故等原因，急需經濟資助，經專案核准者。</p>	<p>第一類學生本人：</p> <p><input type="checkbox"/> 未滿18歲，因傷病住院七日以上或發生意外死亡者，其原因事實係非可歸責於學生之故意違法行為。(※家庭所得及財產：所得低於100萬；不動產低於1000萬)</p> <p><input type="checkbox"/> 未滿18歲，符合全民健保重大傷病標準者，其原因事實係非可歸責於學生之故意違法行為。(※家庭所得及財產：所得低於100萬；不動產低於1000萬)</p> <p><input type="checkbox"/> 遭受父母或監護人虐待、遺棄或強迫從事不正當職業行為，致無法生活於家庭，並經政府核准有案之社會福利機構或社會福利機構委託親屬收容者。</p> <p>第二類父母或監護人：</p> <p><input type="checkbox"/> 失蹤達六個月以上、入獄服刑或非自願離職者</p> <p><input type="checkbox"/> 符合全民健保重大傷病標準者</p> <p><input type="checkbox"/> 因特殊災害受傷並住院</p> <p><input type="checkbox"/> 死亡者</p> <p>(※家庭所得及財產：所得低於100萬；不動產低於1000萬。)</p> <p>第三類其它：</p>	<p>『學生急難濟助』：</p> <p>因家庭經濟突逢變故而影響就學中之國小、國中、高中(職)及大專院校之學生。</p>

名稱	輔仁大學學生急難救助金	教育部學產基金設置急難慰問金 【限大學部學生且未滿 25 歲】	財團法人台北行天宮急 難濟助 【限大學部學生】
		<input type="checkbox"/> 因其他家境特殊、清寒或遭逢重大意外事故等原因，經教育部專案核准者	
繳交文件	<input type="checkbox"/> 輔仁大學急難救助金申請表 <input type="checkbox"/> 所得清單及財產清單 <input type="checkbox"/> 其他證明文件： <input type="checkbox"/> 醫療機構診斷證明 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 死亡證明 <input type="checkbox"/> 警察機關證明 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 所得清單及財產清單 <input type="checkbox"/> 其他證明文件： <input type="checkbox"/> 醫療機構診斷證明 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 死亡證明 <input type="checkbox"/> 警察機關證明 <input type="checkbox"/> 社福機構證明文件 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 轉介申請書 <input type="checkbox"/> 全戶戶口名簿或近三個月內戶籍謄本影本 <input type="checkbox"/> 在學證明或學生證影本 <input type="checkbox"/> 低收入戶證明或清寒證明（無則免附）
備註	一、每人同一事件申請以一次為限，但情況特殊者，得以個案處理；若父母雙方發生第三條第一項第二款同一事故者，以累計方式核發。 二、應於事實發生之日起三個月內提出申請。但有特殊原因未能依規定期限辦理，經專案核定者，不在此限。	一、每人每年依申請事由申請，以核給一次為限；同一事件以家庭為單位，申請以一次為限。 二、應於事實發生之日起三個月內提出申請。 三、學校於學生提出申請之日起一個月內彙整申請案。	一、如已於當學期申請通過行天宮助學金者不得重複申請。 二、限急難變故發生日起六個月內進行申請，且同一項目於其內變故發生之六個月內以濟助一次為原則。

伍、校內外獎助學金：校內外獎助學金申請資訊公告於「學務處獎（助）學金資訊系統」（<http://smis.fju.edu.tw/fjgrant/>）。

陸、就學輔助專案—學雜（分）費分期付款：因經濟困難，無力一次籌足學雜（分）費之學生，可申請本專案學雜（分）費分期繳納，欲申請者可至生活輔導組領表申請。洽詢專線：(02)2905-3040。

柒、輔仁大學弱勢學生助學金：

名稱	共同助學金	生活助學金	清寒助學金
申請時間	10月1日至10月20日 (每學年第1學期)	前一學期末，申請次學期：約1月和6月	前一學期末，申請次學期：約1月和6月
申請資格	具中華民國國籍且就讀國內大專校院（不含研究所在職專班），於修業年限內之學生，並符合以下資格者： 1. 家庭年所得低於 70 萬元（計列人口為學生本人、學生父母或法定監護人；學生已婚者，與配偶合計）。 2. 利息所得合計低於 2 萬元（列計範圍包含存款利息、海外信託及所得等）。若存款利息所得來自 18% 優惠存款而超過 2 萬元者，得檢附相關佐證資料申請採認。 3. 家庭應計列人口擁有不動產價值合計低於 650 萬元。 4. 前一學期學業成績平均及格。	申請截止日前未滿 25 歲，具中華民國國籍且符合以下各款條件之本校學生（不含延修生及碩士在職專班），得向學校提出申請： 1. 在學且未辦理休學者。 2. 前一學期學業成績平均，大學部學生達 60 分以上、研究所學生達 70 分以上者。 3. 家庭年所得 70 萬元以下者。 4. 未在本校請領低收入戶就學補助、原住民族學生工讀助學金、原住民族學生低收入戶工讀助學金或其他相關政府補助者。 5. 未在本校辦理銀行生活費申貸者。 6. 未申領本校清寒助學金者。	凡本校學生具中華民國國籍（不含以陸生、僑生及外籍生身分申請入學者），前一學期學業成績平均及格（延修生採計學業總平均成績），且符合下列條件之一者之在學學生，得向學校提出申請： 1. 符合就學優待減免者（含低收入戶、中低收入戶、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女）。 2. 家庭年所得低於 70 萬者。 3. 家庭突遭變故致使家庭經濟艱困者。 清寒助學金之申請，與生活助學金、原住民族學生工讀助學金、原住民族學生低收入戶工讀助學金或其他具有服務學習性質助學金僅得擇一提出。
申請文件	1. 申請表乙份（上網填寫後列印申請表並簽名切結）。 2. 當年 8 月以後之戶籍謄本	1. 申請書（生輔組網頁下載） 2. 國稅局綜合所得資料清單及全國財產稅總歸戶財產	1. 申請表（生輔組網頁下載） 2. 申請截止日前三個月內請領之戶籍謄本。應含學生本

名稱	共同助學金	生活助學金	清寒助學金
	乙份。 【含學生本人、父母或法定監護人， 戶籍不同者則須分別請領且記事欄不可省略 ，已婚者繳交本人及配偶之戶籍謄本或詳細記事之戶口名簿】。	查詢清單。應含 父母雙方與申請人本人 ；申請人如為單親子女，則僅含監護人一方及申請人本人；已婚者，應含申請人本人及配偶。 3. 政府核發之 中低收入戶 證明（有者請檢附影本，無者免附）。 4. 申請截止日前三個月內請領之全戶戶籍謄本（含申請人及父母， 戶籍不同者則須分別請領且記事欄不可省略 ）。 5. 免繳前一學期成績單（由生輔組統一查核）。	人、父母或法定監護人，戶籍不同者則須分別請領且記事欄不可省略 ，已婚者繳交本人及配偶之戶籍謄本。 3. 成績單（免繳，統一查核）除前項文件外，申請人應另行檢附下列資料： 1. 符合就學優待減免者，為政府核發之各類就學優待減免證明。 2. 家庭年所得低於 70 萬者，為國稅局綜合所得資料清單及全國財產稅總歸戶財產查詢清單。 應含父母雙方與申請人本人 ；申請人如為單親子女，則僅計列監護人一方及申請人本人；如申請人已婚者，應含本人及配偶。 3. 家庭突遭變故致使家庭經濟艱困者，為相關證明文件或資料。
申請地點	生輔組（YP104 室）	生輔組（YP104 室）	各學系
申請流程	【 學生資訊管理系統 】→教育部 共同助學措施 申請→進行 共同助學金 的登錄申請→列印申請表→簽名→至生輔組繳交申請文件。	填申請表（生輔組網頁下載）→ 獎助學金系統 登錄→至 生輔組 繳交申請文件→委員會審核→公告錄取名單及服務單位	填申請表（生輔組網頁下載）→ 獎助學金系統 登錄→至 各學系 辦公室繳交申請文件→學系彙交生輔組→委員會審核→公告錄取名額→系內服務
服務學習	1. 無需提供服務。 2. 合格者補助金額自第二學期學雜費內扣減。	1. 服務每月應達 30 小時，每期為 3 個月。 2. 助學金每月 6000 元	1. 服務每月應達 30 小時，每期為 3 個月。 2. 助學金每月 6000 元

捌、學生就學優待減免：

一、申請地點：

日間部：野聲樓 1 樓生活輔導組 (YP104)；進修部：進修部大樓 (ES201) 辦公室。

二、辦理時間：每學期末提出下學期之學雜費減免申請；可直接扣除減免金額。

三、補辦時間：每學期開學第 1 週申辦，申請的同學必須先繳交全額學雜費並將學雜費繳費收據正本連同申請表及相關證件至生輔組辦理【若為身心障礙人士及其子女減免者，除原規定須繳納之證件外，另需附上國稅局或稅捐稽徵處開立之學生本人、及其父母，已婚者需加上配偶之前一年度各類綜合所得資料清單】，經審查合格後，減免補助款將等教育部核撥後（約學期末）直接撥款入學生郵局帳戶。

四、另為鼓勵學生多元學習，提升未來職場競爭力，放寬「低收入戶學生及中低收入戶學生」、「身心障礙人士及其子女」、「原住民籍學生」及「特殊境遇家庭之子女孫子女」現行修讀輔系、雙主修及教育學程之學雜費減免限制。

五、凡申請就學減免之學生，不得申請政府所提供其他教育補助費（含人事行政局），兩者僅能擇一辦理。

玖、學生就學貸款：

一、本學期於 107.09.03（一）截止收件，請提醒未繳交之學生儘速繳交至生活輔導組。

二、學生申辦注意事項：

- (一)申貸生至本校學生資訊管理系統登錄
網址：<http://smis.fju.edu.tw/freshman/login.aspx>
- (二)下載繳費憑單→網址<https://school.taishinbank.com.tw>
- (三)至台灣銀行就學貸款入口網(<https://sloan.bot.com.tw>)登錄資料並至台灣銀行任一分行辦理對保。
- (四)於規定期限內備妥以下資料，日間部學生繳交或郵寄至生活輔導組；進修部學生繳交或郵寄至學務處夜間辦公室。
 - 1.台灣銀行對保後之就貸「申請/撥款通知書」-學校存執聯。
 - 2.新申請者備載有詳細記事之戶籍謄本正本乙份或有詳細記事之戶口名簿影本（含學生本人、父、母、法定代理人及保證人，已婚學生含其配偶，戶籍不同需分別請領，記事欄不可省略，需開學日前三個月內效期）。
 - 3.舊申請者若父、母、法定代理人、配偶及保證人其中一人身份狀態有異動時，請檢附異動者載有詳細記事之戶籍謄本正本乙份或有詳細記事之戶口名簿影本。
 - 4.申貸校內宿舍費者，檢附宿舍費繳費單。
 - 5.多申貸書籍費、校外住宿費者，檢附學生本人郵局存簿封面影本乙份。

拾、學生公假：

- 一、公假申請應於請假日前填寫公假單完成公假程序。
- 二、3日(含)內之公假單需檢附有關證明文件，經派遣(邀請)單位簽證，由所屬系主任(所長)核准後，將請假單各聯分送至任課教師、系(所)及學務處生輔組登錄
- 三、逾3日之公假單需檢附有關證明文件經所屬系主任(所長)核章後送生活輔導組轉呈學務長核定，並將核定後之請假單各聯分送至任課教師、系(所)及學務處生輔組登錄。

拾壹、兵役：新生、復學生、轉學生請至本校學生資訊管理系統，

網址：<http://smis.fju.edu.tw/freshman/StuIndex.aspx>

上網填妥兵役資料後列印，請於107年9月3日前繳交兵役資料。

- 一、尚未服役之役男：【日間部學士班、碩士班、博士班及碩士在職專班】及【進修學士班】同學，均須繳交兵役資料表單。
- 二、後備軍人繳交：(1)退伍證明書正反面影印本壹份(2)兵役資料表單。
- 三、免役者繳交：(1)免役證明書影印本壹份(2)兵役資料表單。
- 四、停役兵繳交：(1)停役兵證明影印本壹份(2)兵役資料表單。

拾貳、學生獎懲業務：

- 一、請協助宣導，請同學遵守本校考試規則，考試各憑實力，不要心存僥倖作弊，作弊者，依程度輕重予以小過或大過以上之懲處，其相關規定請參閱本校考試規則。
- 二、每學期班級自治幹部暨社團、學會幹部獎懲建議表，於每學期期末考試三週前提報彙辦。
- 三、違規銷過：因違反校規被記小過及申誠之同學，得於懲處公告或申訴確定之次日一年內，依本校「違規銷過實施要點」向生活輔導組領取相關表件申請銷過。
- 四、歷年獎懲紀錄及班代表服務證明申請書，可至生活輔導組網站下載使用。

拾參、學生團體保險：

- 一、106-107學年度由全球人壽保險公司承保。每位學生負擔190元保費，因疾病或意外身故理賠額度為100萬元，特定意外身故保險金200萬元之保障。
- 二、申請理賠文件：團體保險理賠申請書、診斷證明書、醫療費用收據、郵局或銀行局帳號封面影本。
- 三、依教育部作業原則規定，應鼓勵同學參加保險，但非強制性，如不參加學生團體保險者，需填寫「不參加切學生團體保險切結書」。

拾肆、拾物招領：拾獲物品可送至以下地點招領。

一、日間部：生活輔導組（野聲樓 1 樓 YP104），洽詢電話：02-29053100。

二、進修部：進修部大樓 ES201 室，洽詢電話：02-29052246。

三、軍訓室：野聲樓 2 樓，下班時間拾獲遺失物品時，請逕送軍訓室值班教官，連絡電話：02-29052885。

拾伍、學生月票：僅辦理「輔大<->桃園」及「林口<->台北車站」三重客運月票。

一、辦理時間：每月 20 日以前（不含寒、暑假）。

二、領票時間：每月 28 日至 30 日。

拾陸、校外賃居輔導：

一、租賃資訊：

（一）本校在外賃居學生人數眾多，「事前賃居教育優於事後糾紛調處」，本校與週邊優質房東建立良好合作關係，並依教育部 7+1 項安全評核要項完成評鑑，可供家長、學生參考運用，「雲端租屋網」服務網址：

<https://house.nfu.edu.tw/fju>。

（二）為擴大與賃居學生之宣導層面，提供雙向溝通平台，特建置 FB 臉書粉絲專頁「輔仁大學賃居服務小組」：

<https://www.facebook.com/FJUhousing?ref=bookmarks>。

（三）為提供賃居同學簡易了解所租處所之安全程度，特設計「輔仁大學校外賃居安全訪視初評表」GOOGLE 表單，可明確鑑定安全等級，並供本校賃居訪視小組依初評結果優先排定協助輔導改善，消弭賃居危安因素。網址如次：

<https://docs.google.com/forms/d/1skM6ZaAuAnsTA17JlqGLl3YJk5stI3cD8Utc01sITAw/viewform?c=0&w=1>

二、賃居生輔導：

（一）依教育部要求：為「強化學校賃居服務品質，有效維護學生校外賃居安全」，本校援例於開學二周內請各系所導師暨班代表協助調查同學於校外租屋（賃居）之基本資料，以利適時訪視，以維護學生校外賃居安全。

（二）若有任何賃居方面問題可聯絡(02)2905-2054，本組將竭力提供協助。

（三）結合軍訓室教官、專職人員暨學生訪視小組實施賃居訪視，以門禁、消防、建物等三項居住環境安全為重點，以瞭解並協助處理學生賃居相關問題。

三、「107學年度賃居生座談會」

107.10.17(三)中午12時至1530時，假利瑪竇LM302教室，舉辦本校「107學年度賃居生座談會」，特邀請新北市城鄉發展局、崔媽媽基金會專業講座蒞校演講，另邀請福營派出所、營盤里長列席，為本校為數眾多賃居生的租屋安全提供最新、最重要的資訊，俾利提升學生租屋安全知能，有勞各位導師鼓勵同學踴躍參加，會中除提供美味餐點，並有趣味有獎徵答及精美宣導禮品。

■ 課外活動指導組

藉由學生活動強調人性化的教育精神及關懷和服務學生之前題，結合校內外資源，協助學生透過實際參與課外活動的歷程，學習民主、自治、負責任、關懷他人與服務社會的態度，發展學生獨立思考的潛能，促進學生身心靈之成長，展現本校真、善、美、聖的精神。

壹、本組主要業務：

- 一、輔導學生自治組織 (79 個) 暨社團 (90 個)
- 二、籌辦學生自治組織暨社團幹部研習活動
- 三、全面推動服務學習型活動
- 四、號召學生代表籌辦校慶園遊會
- 五、輔導學會辦理學術相關展演活動
- 六、鼓勵學生參與專業相關競賽活動
- 七、輔導學生透過活動創造核心行為與能力
- 八、媒合社團協辦全校型大型慶典活動
- 九、器材及教室外學習場地之租借與管理
 - (一)、真善美聖廣場及潛水艇的天空之租借與管理
 - (二)、校內中央走道旗幟插立預約與登記
 - (三)、焯焯館租借與管理
- 十、管理中央走道海報欄
- 十一、服務學習之課外活動部份
- 十二、教育優先區中小學營隊之辦理
- 十三、促進學生體驗學習之活動辦理

貳、輔大迎新季相關活動訊息

本學年社團迎新博覽會以「社團迎新季」為主題包裝，進行維持一週的系列活動，以靜態、動態系列活動迎接新生，並舉辦系列活動，分別如下：

活動時間	活動內容	活動地點
107/9/17(一)-9/21(五)	社團博覽會	風華再現廣場
107/9/17-18 12:00-19:00	「揪一起·捐熱血」捐血活動	利瑪竇大樓前及校門口
107/9/19(三)	迎新晚會	中美堂前

相關資訊可至學務處課外活動指導組查詢，歡迎師生共同參與。

參、107 學年度課指組輔導群一覽表

姓名	分機及 e-mail	輔導之學生自治組織	輔導之社團
高聖達	2279 *076612	文學院之院代會與系學會 教育學院之院代會與系學會 傳播學院之院代會與系學會 藝術學院之院代會與系學會	學術性社團
陳彥儒	3079 *088800	法律學院之院代會與系學會 管理學院之院代會與系學會	藝術性社團
蕭宇芳	3095 *126409	理工學院之院代會與系學會 外語學院之院代會與系學會	音樂性社團
黃紹喻	3049 *126331	社會科學院之院代會與系學會 醫學院之院代會與系學會	休閒聯誼性社團

蕭景星	3085 *134176		體能性社團
林淑君	3004 *139562	民生學院之院代會與系學會 織品學院之院代會與系學會	服務性社團
詹欽名	2275 *142520	學生會(含學生議會) 各層級會議學生代表	
王世興	3890 *030054	部代會 進修部之系學會	

肆、針對各年級學生的課外延伸學習，我們的角色定位與規劃：

對象	
大一	大學生涯階段:適應期 我們的角色:引導與陪伴者 規劃目標:提供多元的社團參與,鼓勵各學會辦理學習與聯誼導項活動,降低同學進入大學的陌生感,擴展人際關係,熟悉並融入校園生活。
大二至大三	大學生涯階段:探索期 我們的角色:引導與陪伴者 規劃目標:六大屬性社團提供同學跨領域學習,培養自我興趣及探索適性的發展;擔任組織領袖者,提供對稱職能訓練,養成其籌辦活動能力、提升其服務他人的意願。
大四	大學生涯階段:發展期 我們的角色:引導與陪伴者 規劃目標:提供穩固同學與校園及同儕間情感連結的素材,創造大學生涯的美好回憶;提供曾經擔任幹部者,經驗傳承的舞台,正向鼓勵對公領域的使命感,型塑學生領袖典範。

■ 衛生保健組

壹、緊急傷病處理：校園突發緊急傷病狀況可撥打分機 2995（緊急傷病專線）由衛保組人員臨場協助處理。

貳、健康檢查：

一、新生健檢於 107.9.08(六)、9.09.(日)假輔大附醫 1F、2F 公益空間辦理，請協助輔導系所新生依排定時程到校受檢，若新生因特殊因素無法依時受檢者，請逕洽衛保組 (02)2905-6705 辦理相關補檢事宜。個人健檢結果報告書預定 10 月中旬發送。

二、學生健康管理與輔導：

健康檢查結果，有特殊健康問題學生會在導師輔導系統呈現，請協助加強關懷與輔導高關懷同學及特殊個案。

參、急救教育訓練活動：

本校目前於學生宿舍、圖書館、綜合教室、體育場館等場域建置完成自動體外去顫器含 16 台固定式、3 台手提式，並於場域外觀張貼 AED 標示，為安心場所之認證；本校教職員工需完成心肺復甦術訓練 CPR+自動體外心臟電擊去顫器 AED 教育訓練，將配合人事室辦理教職員工 CPR+AED 教育訓練活動，屆時請導師配合踴躍參加。而為了加強學生急救技能，本學年度辦理多場 CPR+AED、BLS 基本救命術急救訓練課程，通過考試可獲二年有效合格證書，敬請導師鼓勵學生於學校網頁-活動報名系統報名參加，107-1 學期計有 10/24(三)、11/17(六)、11/22(四)三天 4 場次，詳情請上學務處衛保組網頁瀏覽。

肆、身心健康系列講座：

為提升學生自我健康照顧能力，針對學生潛在的健康問題規劃，邀請醫療保健專家蒞校演講。預計辦理 3 場次，其中 2 場於導師時間辦理，1 場於中午辦理，詳細內容另公告於本組網頁上，歡迎導師們帶領所屬班級報名參加。

場次	輔導議題	演講題目	內容簡介	主講	演講時間	地點
1	營養教育	健康營家—營養師說營養	<p>到底該飯前吃水果？還是飯後吃水果呢？一天需要多少水份才足夠？身體缺水會有什麼影響？坊間流行的生酮飲食又是怎麼回事？</p> <p>本講座由營養師來教導大家，學習如何選擇正確的飲食，達到預防疾病，保持健康的目的。</p>	蕭彤雲 營養師	2018.10.17(三) 13:30—15:30	進修部 ES001 演講廳
2	傳染病防治	追疾線索~認識結核病	<p>什麼是結核病？ 結核病是怎樣傳染的？ 結核病主要是因吸入含有結核菌飛沫而感染的細菌性傳染病，最常見傳染對象為同住或親近的密切接觸者。 一般人感染後一生中約有 10% 發病機會，校園安全需要你我共同維護，衛教宣導與防治推廣不可少，惟有瞭解它、認識它讓我們擁有更清新環境</p>	周紋如 醫師	2018.11.13(二) 12:10-14:10	野聲樓 1 樓 谷欣廳
4	兩性	青少年的避修	由婦產科醫師擔任講師，提供青	馬偕醫	2018.11.28(三)	進修部

教育	課	少女(年)正確健康的性知識，並加強兩性關係正確認知	院婦產科醫師	13:30—15:30	ES001
----	---	---------------------------	--------	-------------	-------

伍、餐飲衛生：

校內餐廳衛生評鑑工作，於學期中不定期至餐廳輔導檢查，為校園之飲食衛生把關，評鑑結果於期末公告週知。本學期校內共列管五家餐廳及三家咖啡簡餐，師長暨同學若有餐廳相關之問題可向本組反應。

陸、學校健康促進專案：

- 一、為使大學生重視健康，了解喝白開水的重要性，鼓勵自備水瓶多喝水，減少含糖飲料攝取。預計於 107.09.17—107.10.25 舉辦「我的白開水年代」活動，同學可至活動報名系統報名並下載紀錄表，並紀錄每日喝水量，完成一週喝水體驗者，可獲得健康小禮物。
- 二、為使同學們瞭解少用一次性商品的重要性，並付諸行動，本學期辦理「自備餐具，愛健康—集點活動」。預計於 107.10.15—107.11.30 舉辦，同學只要自備餐具至校內餐廳(含超市)購餐、飲料，未使用餐廳提供的餐具，即可獲贈點數 1 點，集滿一張集點卡(21 點)即可至衛保組領取獎品。
- 三、本校全面禁菸，吸菸師生請至本校「戒菸輔導區」吸菸以免受罰。若有人員於非「戒菸輔導區」違規吸菸，宜柔性勸導移往 4 處「戒菸輔導區」(文開樓東後側車庫後方/聖心教學旅館旁/濟時樓走道旁休憩區/萊爾富側門旁)。不聽規勸者依菸害防制法可處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。依學務法規「學生獎懲辦法」記申誡乙次以上之處分；可撥打菸害糾舉專線：0800-531531。為了自身健康建議參加戒菸班或洽詢輔大診所戒菸門診或免付費戒菸專線 0800-636363。

柒、傳染病防治：配合衛生福利部疾病管制署加強衛生防疫宣導

- 一、勤用肥皂洗手，不亂摸口、鼻及眼睛，保持雙手清潔落實良好衛生習慣，**勿生食**。
- 二、登革熱防治:如有頭痛、後眼窩痛、發燒、紅疹、骨頭關節肌肉痛症狀，速就醫通報不延誤，登革出血熱初期狀況和典型登革熱相似，若未及時就醫治療死亡率可達 50%。積水容器應倒刷晾乾淨、倒置或加蓋。疫情通報及諮詢服務專線：1922。
- 三、預防感染茲卡病毒，應避免(尤以孕婦感染有可能導致胎兒小頭畸形或死亡)前往流行地區，若出現發燒、頭痛、班丘疹、關節痛等典型症狀宜配戴口罩盡速就醫。
- 四、107.11.13(二)假野聲樓 1 樓谷欣廳，邀請專業醫師蒞校結核病防治專題講座活動，歡迎師生踴躍報名參加增能活動，提供實用文宣品素雅純棉毛巾(打印:打噴嚏.遮口鼻.勤洗手.保健康)。

捌、器材外借服務：

提供保健箱、拐杖、輪椅、熱敷袋---等器材外借服務，請攜有效證件洽本組辦理，服務時間：週一至週五 8:00~18:30，寒、暑假期間：依學校統一規定。

辦公室位置：國璽樓 1 樓 MD134 室；分機：2995 (緊急傷病專線)、2527、3116、6704、6705。

E-mail：health@mail.fju.edu.tw

■ 資源教室

壹、提報 107 學年度第 1 學期大專校院特殊教育學生鑑定：針對校內 107 學年度入學之身心障礙新生，或有特殊教育需求之學生，於 9 月至 10 月辦理教育部特殊教育通報網提報鑑定作業。班上有特殊教育需求學生之相關資料，可與本室取得聯繫。

貳、輔仁大學特殊教育推行委員會：本校行政會議會議通過「輔仁大學特殊教育推行委員會設置辦法」，本學期預計將於 10 月 18 召開會議，討論本校招收特殊教育學生策略推動與相關資源，各學院院長為委員成員，可透過相關會議協調相關輔導策略方案討論。

參、提供特殊教育學生學習配套方案：供所有授課教師及特殊教育學生本人有需求者，可隨時與本室聯絡提出申請。

一、課業輔導授課鐘點費：協助特殊教育學生免因其障礙而導致課業學習困難。

二、提供個案輔導助理員：協助特殊教育學生可就其校園生活所需之各項協助，尋求同儕協助，並舉辦座談交流協助心得與意見。

三、聽打員：針對聽障學生，因其障礙導致課堂學習、聽講活動有困難，本室可提供即時聽打員服務，協助特殊教育學生解決其問題。

肆、舉辦各式無障礙學生活動：以提倡身心障礙學生正當休閒活動與學得一技之長。

活動主題	目的	活動時間	活動地點
資源教室協助學生培訓暨服務說明會—聽打員	培訓聽打員以協助聽障學生。	107. 09. 12 12:00-14:00	國璽樓教室
資源教室協助學生培訓暨服務說明會—資教助學生	了解如何協助特教生及工作規則	107. 09. 26 12:00-13:30	國璽樓 MD130
107-1 特教生座談會	特教生與學務長交流座談	107. 10. 02 12:00-13:30	文開樓 LE3A
資源教室新生校園適應迎新活動	促進特教生情感連結	107. 10. 06 9:00~16:30	輔大校園
特殊教育學生輔導協調會	行政單位輔導協調會議	107. 10. 09 12:00~14:30	文開樓 LE3A
資源教室協助學生培訓暨服務說明會—生活助學生	了解如何協助特教生及工作規則	107. 10. 11 12:00~13:30	國璽樓教室
特殊教育推行委員會會議	推展本校特殊教育工作	107. 10. 18 11:00-12:00	野聲樓第一會議室
特殊教育電影欣賞(一)	宣導並使全校師生了解特殊教育	107. 10. 24 12:00-15:30	國璽樓
資源教室體能 YOGA 體驗課程(一)	增進特教生之體能	107. 10. 31 12:00-15:00	國璽樓
資源教室體能 YOGA 體驗課程(二)	增進特教生之體能	107. 11. 14 12:00-15:00	國璽樓

資源教室協助學生培訓暨服務說明會－個導助理員	了解如何協助特教生及工作規則	107.11.15 12:00-13:30	國璽樓教室
特殊教育電影欣賞(二)	宣導並使全校師生了解特殊教育	107.11.21 12:00~15:30	國璽樓
資源教室體能 YOGA 體驗課程(三)	增進特教生之體能	107.11.28 12:00-15:00	國璽樓
資源教室聖誕手作活動	連結本室學生之凝聚力	107.12.19 12:00-15:30	國璽樓
資源教室協助學生期末座談	了解如何協助特教生及工作規則	107.12.26 12:00-14:00	國璽樓教室

陸、推動校園無障礙環境設施。並架設資源教室網站，並透過網路與無障礙學習平台…等各項管道，推展認識與協助特殊教育學生之正確觀念。

柒、結合共同助學生與工讀生人力資源，成立資源教室服務團，強化志工工作及課程訓練，提供本校特殊教育學生「課堂即時聽打」及「教材電子轉換」...等服務，亦達到培養本校教職員生服務精神之目的。

捌、資源教室開放時間與聯絡方式：

學期期間：週一至週五 08:00--21:00 寒暑假期間：於放假前另行公布。

電話：(02)2905-3115、2905-3118、2905-3148、2905-3165、2905-3196

E-mail：fjursr@mail.fju.edu.tw

地理位置：國璽樓 MD130 室

■ 僑生與陸生輔導組

壹、僑陸生輔導

- 一、僑陸生現況：107 學年截至 107 年 8 月 16 日止，預估全校僑陸生(不含休學生)合計 1,252 人，其中僑生計 638 人，大學部有 602 人、研究所 36 人；陸生計 614 人，大學部 344 人、研究所 270 人。
- 二、活動輔導：輔導僑生聯誼會(下設港澳同學會、馬來西亞同學會)及陸生聯誼會，辦理迎新、各項年節及課外聯誼活動。
- 三、僑生課業輔導：輔導科目計有國文、歷史、英文、數學(含微積分)、物理、化學、生物、會計等基本等學科。
- 四、僑陸生獎助學金：研究所優秀僑生獎學金、僑委會學行優良獎學金、華僑協會僑生獎學金、華僑救國聯合總會僑生獎學金、華僑捐贈僑生獎學金及輔仁大學優秀陸生獎學金等六項獎學金；教育部清寒僑生助學金、僑委會清寒僑生學習扶助金等二項助學金。
- 五、陸生家長座談會：107.09.04(二)10:00-11:00 假野聲樓一樓谷欣廳舉行，特別邀請副校長及多位行政主管及師長蒞臨指導，會中向家長說明本校辦學概況及對學生照顧網絡，並聆聽家長相關建議和進行交流溝通。
- 六、僑陸新生輔導講習：107.09.06(四)08:00-14:00 假國壘樓 1F 國際會議廳舉行，會中安排師長的叮嚀、安全講習、僑陸生行政資源介紹、僑陸生社團介紹等，希望透過各處室簡介與授課內容，幫助新僑生融入在地生活，及早適應校園、安心向學。

貳、請導師們協助事項：

- 一、關懷：請優先和僑陸新生接觸，多了解他們在語言、經濟、課業及與其他同學相處的狀況，同學的關懷與接納，將有利協助他們更快速適應校園生活。
- 二、工讀：多提醒在校外打工僑生，需要注意安全，打工前須先到僑陸組索取工作證申請表再到勞委會職訓局辦理工作證，以防因非法打工而遭遣送出境；陸生不可於校內外打工，除了「服務學習」與「課程實習」外，無論有酬或無酬，舉凡有勞務提供皆不宜從事。
- 三、學業：請提醒大四僑陸生，先申請一份學年成績單，核算已修畢學分數，以免因未達畢業學分而延遲畢業。
- 四、**居留：請提醒持居留證之僑生(含外僑居留證及臺灣地區居留證)，內政部移民署自今年起嚴格執行，若於到期前未申辦延期者，除罰款外，超過 30 天未補辦者，將被強制出境，再行申請入境。**
- 五、安全宣導：台灣詐騙猖獗，提醒僑陸生同學對於來路不明的電話要求操作提款機或將存款提領至指定帳戶，皆屬詐騙手法，如有疑問可打 165 專線詢問，僑陸組網頁亦有相關宣導資訊。
- 六、系上僑陸生如有經常不上課、學習能力不好、情緒不穩或有任何情況，敬請協助通知僑陸組，電話 29052291(薛淑文組長)、29053125(黃惠芳小姐)、29052952(羅佳宜小姐)、29052329(林意翔先生)、29053125(黃惠芳小姐)、29052661(吳東燕小姐)；僑陸組 Email: overseas@mail.fju.edu.tw。
- 七、請僑陸生留意僑陸生相關消息，本組網址 <http://overseas.fju.edu.tw/>。

■ 職涯發展與就業輔導組

填報日期：107.08.15

壹、服務內容：本組辦理職涯諮詢與講座、產業參訪與產業共融等活動，並舉辦職涯學習認證，以及提供企業求才工讀(含校內工讀)與家教轉介服務，其相關規定、作業方式及訊息公告等，請上本組網站查詢。

本組官網	http://eao.dsa.fju.edu.tw	
本組 FB 粉絲團	https://www.facebook.com/fjuCGO/	
LINE@職輔小幫手	https://line.me/R/ti/p/%40qid0664i	
LINE@職輔古得加 (Good Job)	https://line.me/R/ti/p/%40svc8846x	
生涯與就業協助系統 (CVHS)	http://www.cvhs.fju.edu.tw/cvhs2014	
生涯與就業協助系統 (CVHS) 資訊網	http://eao.dsa.fju.edu.tw/CVHS/	
輔大悠職網	http://excellentcareer.fju.edu.tw/	
活動報名網址	http://activity.dsa.fju.edu.tw/	

貳、服務地點：舒德樓四樓 (SD405)

參、就業力認證

職輔組本著鼓勵學生積極參與校內各單位所舉辦之各項職涯學習活動，透過活動參與及體驗，協助學生建構個人職涯學習歷程，進而拓展個人職涯發展藍圖，以及提升就業世界之宏觀視野與競爭力；為見證學生所參予各種不同類型的職涯探索活動，讓學生找到方向、培養就業力，職輔組特舉辦「就業力認證」活動。相關認證內容與方式請見表內，相關活動介紹則請參照第肆、伍大項。

課程名稱	課程內容	主辦單位	認證條件
產業學系列	「職人夢想家談趨勢系列」、「人資達人講座」、「系所講座」、「就業講座」 ※詳細活動資訊請參見活動報名系統 http://activity.dsa.fju.edu.tw/	職輔組、校內各單位(院系所)	參加「產業學講堂系列」活動(含職輔組與各系合作之產業學系列)共計2場

			次(含)以上。
職涯工作坊系列	<p>★職場美學工作坊—透過演練、實務分享提昇同學專業外的軟實力，瞭解進入職場後的溝通、社交禮儀，強化其職場社交力、表達力及適應能力。</p> <p>★黃金就業力工作坊—借重業界講師在各領域多年的專業與經驗，協力合作為學生搭起「認識自我」與「國際觀」的橋樑，協助學生主動探索個人的適才適所，並掌握就業市場趨勢與產業動態。</p>	職輔組	參加「工作坊系列」活動：「職場美學工作坊」、「黃金就業力工作坊」、共計2場次(含)以上。

累積參加職涯相關活動達到各課程之認證條件者，請於 107 年 6 月 15 日前攜帶就業力護照及學生證至職輔組提出獎勵/證書申請。

為簡化認證流程，除可於職輔組辦公室內公用電腦開啟活動報名系統之個人「報名紀錄」進行認證審核外，亦可先上網列印報名紀錄頁面，加速完成資料審核，即頒發職涯學習認證之證書或獎勵品。

肆、活動簡介

本組為使學生更加瞭解個人選擇的職涯方向，以「探索導向的職涯學習與發展」為主題，設計多元系列活動及學習管道，包含「CVHS 資訊系統」、「產業學講堂」、「產業參訪」與「產學特派員招募」，並整合各項職涯相關學習活動，制定職涯學習認證辦法，協助學生拓展職涯發展藍圖及建構個人參與職涯相關活動之歷程檔案。各系列活動皆是以學生為主體，透過各行各業各領域業師與前輩的人生體驗與生命經驗，以不同形式的分享及體驗，帶領學生學習如何點亮生命光彩與等待生命綻放與前進，更期望能協助學生深入瞭解職業生涯與積極自主學習。職涯學習與發展是以多元學習為起點，探索導向為原則，協助學生使用 CVHS (Career & Vocational Helping System) 資訊平台進行個人職涯探索，藉由系統資料庫增進對自我職業興趣與工作職場的探索與瞭解。

據以上述基礎，105 年度職涯發展與就業輔導工作即針對就業探索期、前置期與準備期執行相關工作與活動：

1. 學生就業探索期：

99 年度開始陸續啟動職涯資訊平台 (<http://eao.dsa.fju.edu.tw/platform.aspx>) 暨輔導管理機制，職涯資訊平台包括 UCAN、CVHS 與華人生涯網 (CCN) 等職涯系統與相關機制檢測與預約時間等功能。其中，CVHS 資訊平台分為「生涯探索」、「能耐發展」、「學職轉換」及「生涯世界」四個模組，以提供輔大學生進行自我職涯規劃探索性評估，透過職涯資訊暨輔導追蹤機制評估之分析結果，自我檢視及設定職涯發展目標，並針對目標需求之專業職能進行自我加強。即學生透過平台知悉如何選擇學校課程與參與相關職涯活動。

- A. CVHS 系統平台網址為：<http://www.cvhs.fju.edu.tw/cvhs2014>，目前系統已完成生涯探索模組、能耐發展模組、學職轉換模組以及生涯世界模組之主機上線，並於 106 年 2 月更新成 6.0 版。
- B. 本學期續與大學入門合作，將 CVHS 系統導入大學入門授課單元，協助大一新鮮人進行職涯空間探索，活動內容以生涯探索模組團體施測為主，輔以簡介輔仁大學校內相關資源，協助新生使用校內資源進行職涯藍圖規畫。**相關機制方案詳見第陸大項。**
- C. 提供個人職涯諮詢服務，協助學生整理過去經驗，探索未來發展，並規劃職涯藍圖。預約

網址：<http://eao.dsa.fju.edu.tw/appointment.aspx>。

2.學生就業前置期：整合全校多元化的資源，發展各式多元化學習管道，包括「產學講堂」與「企業參訪」與「實習機會」，企業提供學生多元之學習機會。

- A. 「產業學講堂」系列包括「職人夢想家談趨勢系列」、「系所講座」等兩個系列。本學期部分相關活動請見第五大項，職輔組並隨時公告最新活動訊息。
- B. 每年訂定參訪月，針對各院專業系所對各產業之瞭解，結合各院系所，全校整合舉辦，共同參與。
- C. 相關實習機會皆公告於「職輔組官網」以及「輔大悠職網/工作特搜站/實習專區」。
- D. CVHS「能耐發展」模組團體施測及團體討論活動，目的是提供大二以上之學生在確定職涯發展路線後，認識自己的生涯信念，培養職業所需之能耐，並藉此來規劃修課歷程，以增加求職競爭力及適應力。本學期會與導師或課程教師合作，試辦系列活動。**活動請見第五大項，職輔組並隨時公告最新活動訊息。**
- E. 提供個人職涯諮詢服務，協助學生規劃課程及能耐培養歷程。
預約網址：<http://eao.dsa.fju.edu.tw/appointment.aspx>。

3.學生就業準備期：本校舉辦就業講座與工作坊。

- A. 企業共榮：包括「人資達人講座」、「就業講座」、「企業說明會」等系列，目的為啟發同學的學習動機及職涯規劃意識，策勵其提前體驗職場，預為培養優越職能，拓展畢業後的就業機會。其針對求職面對之問題提供相關講座，如，履歷製作、職場倫理等。
- B. 「職涯工作坊」目的為結合現今推動之產業政策，為學生搭起「認識自我」與「國際觀」的橋樑，協助學生主動探索個人，並掌握就業市場趨勢與產業動態。期能適才適所。本學期共舉辦兩類工作坊：「黃金就業力工作坊」、「職場美學工作坊」。
- C. CVHS「學職轉換」模組團體施測及團體討論活動，目的為提供大三以上即將面臨求職的學生，瞭解企業人資偏好的求職行為，以及學生自身具備的能耐適合的求職路徑，協助學生在學校與職場轉換上更為順利。本學期會與導師或課程教師合作，試辦系列活動，包含：CVHS團體施測、團體討論（角色轉換、求職技巧、職場社會化、高效習慣）。**活動請見第五大項，職輔組並隨時公告最新活動訊息。**
- D. 提供個人職涯諮詢（自傳履歷、模擬面試、產業趨勢），並增加線上履歷健診服務，協助學生客製化自身履歷以符合企業方所需。
預約網址：<http://eao.dsa.fju.edu.tw/appointment.aspx>。

伍、本學期重大活動行事曆：【此為部分活動內容，職輔組會隨時公告最新活動訊息，煩請協助轉知並鼓勵同學踴躍參加，謝謝!!!】

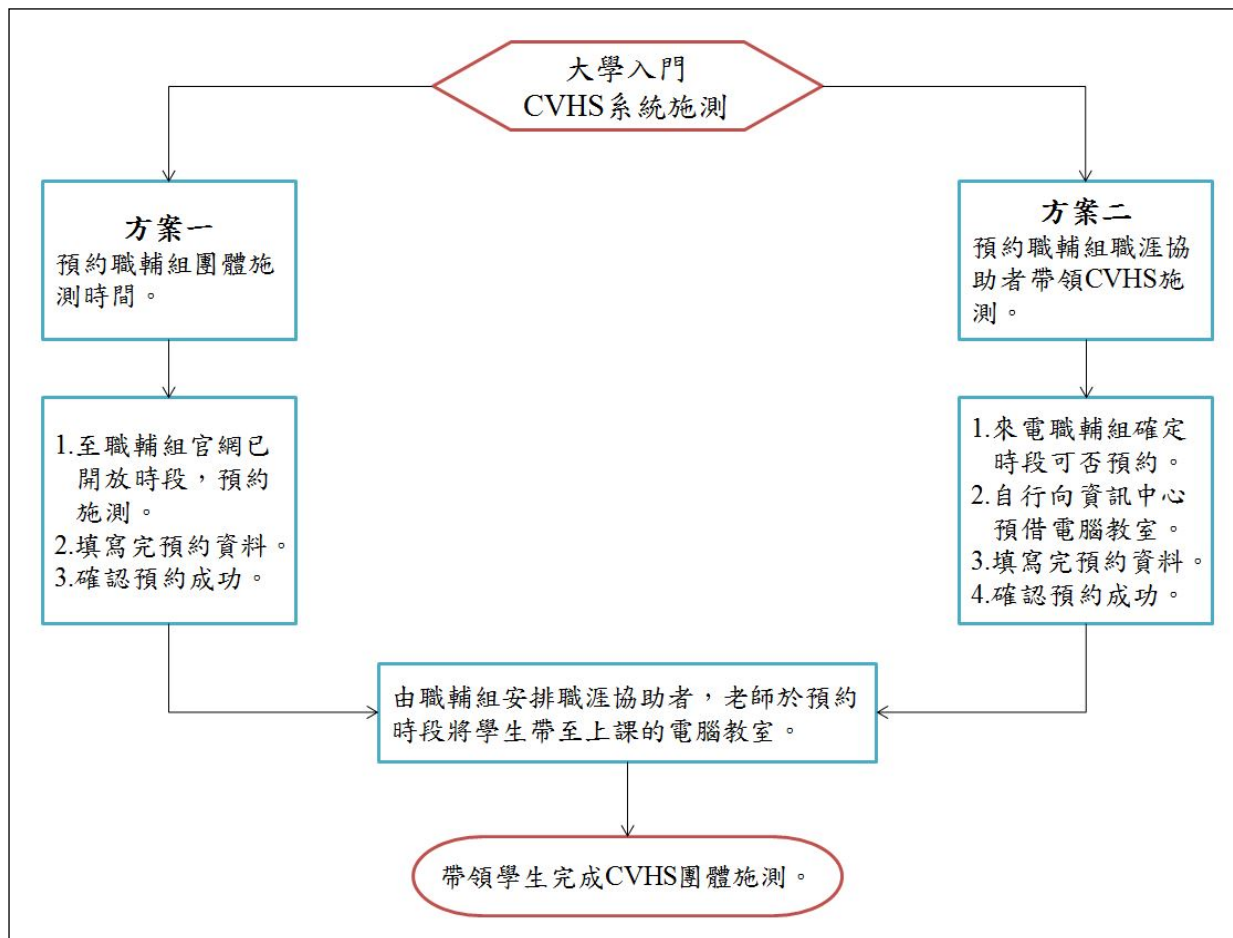
10	3	三	12:00~14:00	導師知能研習: 虛實整合	文開樓 LE3A	鄭光育組長	鄭浩元 4143
10	3	三	13:30-15:30	人資達人講座: 職場用人學~履歷X面試X職場非知不可	谷欣廳	鄭光育組長	林銘雄 6007
10-12	未定		13:30~16:30	一對一職涯諮詢-履歷自傳	舒德樓四樓職輔組諮詢室		鄭浩元 4143

10	11	四	18:30-20:30	黃金就業力工作坊:個人理財-規劃篇	職輔組會議室	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	12	五	13:30-15:30	黃金就業力工作坊:存錢奧秘-儲蓄篇	SL117	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	17	三	12:00-17:00	全校產業參訪	依各參訪單位	學務長	張佳珍 3002
10	18	四	13:30-15:30	黃金就業力工作坊:別怕推銷-保險篇	SL117	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	19	五	13:30-15:30	黃金就業力工作坊:紅綠大戰-股票篇	SL117	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	24	三	13:30-15:30	職人夢想家談趨勢講座:寫出你的快樂人生	谷欣廳	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	24	三	13:00-17:00	全校產業參訪-中華航空	中華航空	鄭光育組長	張佳珍 3002
10	25	五	13:30-15:30	黃金就業力工作坊:小額投資-基金篇	SL117	鄭光育組長	吳雅婷 4142
10	31	三	12:00~14:00	導師知能研習:就業市場趨勢	文開樓 LE3A	鄭光育組長	鄭浩元 4143
11	14	三	13:30-15:30	職人夢想家談趨勢講座:聊天機器人 玩轉新商務	濟時樓9樓	鄭光育組長	吳雅婷 4142
11	15	四	13:30-15:30	職場美學工作坊:職場人際溝通(一)	待確	職輔組組長	張佳珍 3002
11	16	五	13:30-15:30	職場美學工作坊:餐桌禮儀	待確	職輔組組長	張佳珍 3002
11	21	三	13:30-15:30	人資達人講座:你和夢想之間 只差一個行動-100天的力量	谷欣廳	鄭光育組長	林銘雄 6007
11	22	四	13:30-15:30	職場美學工作坊:職場人際溝通(二)	待確	職輔組組長	張佳珍 3002
11	23	五	13:30-15:30	職場美學工作坊:跨文化商務禮儀	待確	職輔組組長	張佳珍 3002
11	28	三	13:30-15:30	職人夢想家談趨勢講座:跌倒了 別急著爬起	谷欣廳	鄭光育組長	吳雅婷 4142

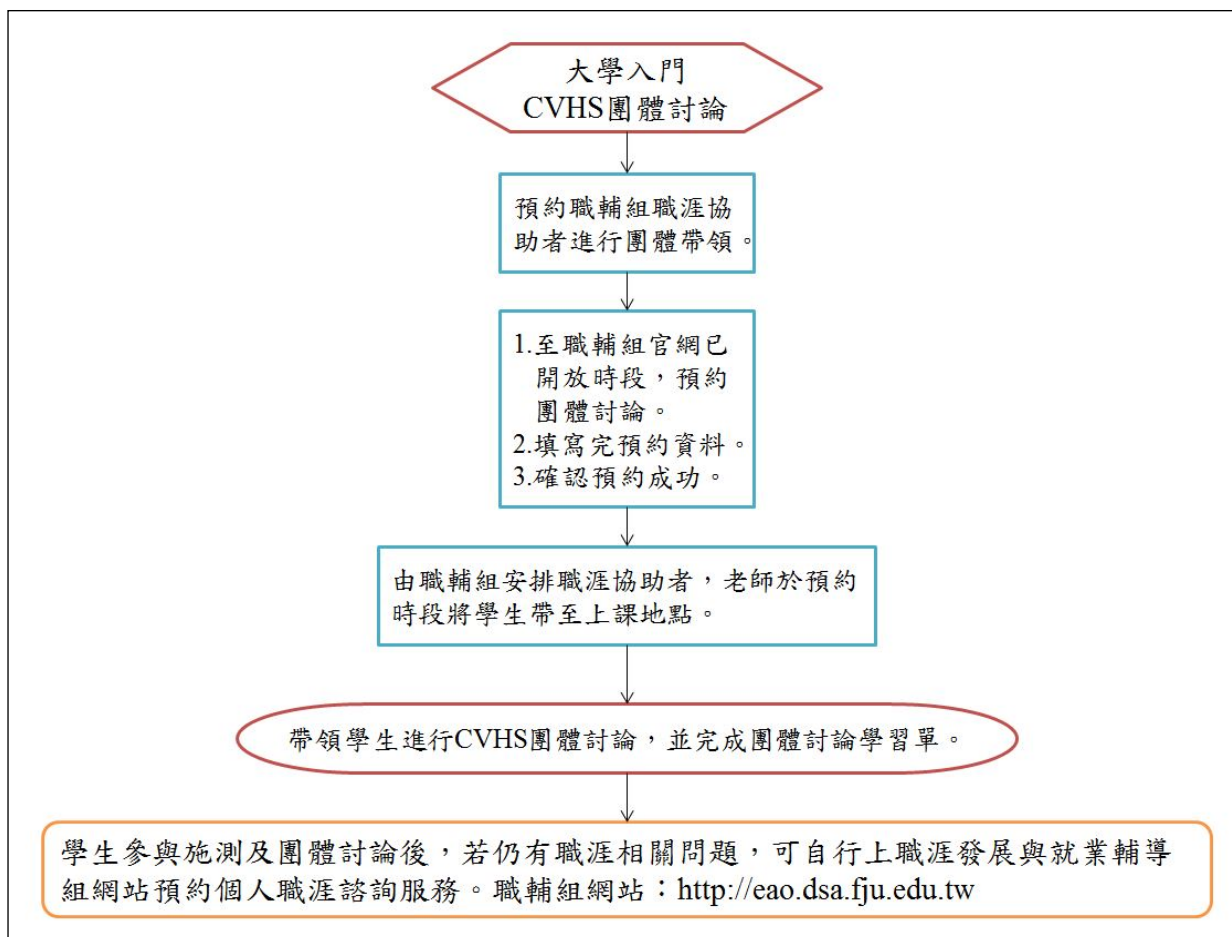
11	30	五	13:30-15:30	職場美學工作坊:肢體禮儀-姿態,成就不凡	待確	職輔組組長	洪璿堯 4141
12	5	三	13:30-15:30	人資達人講座:職場原始人,進化吧!	谷欣廳	鄭光育組長	林銘雄 6007
12	7	五	13:30-15:30	職場美學工作坊:穿對,更加分	待確	職輔組組長	洪璿堯 4141
12	12	三	13:30-15:30	職人夢想家談趨勢講座:余德龍 沒有痛苦,哪來的快樂	谷欣廳	鄭光育組長	洪璿堯 4141

陸、大學入門—生涯與就業協助系統（CVHS）流程說明

生涯與就業協助系統（CVHS）大學入門協助方案共分為系統施測與團體討論兩個部分，系統施測部分有二個方案，如下表所示，老師可依其課程規劃擇一選擇：



在團體討論部分，如下表所示，老師可依其課程規劃安排：



■ 原住民族學生資源中心

本著尊重多元文化以及落實照顧少數族群-本校原住民族學生，以加強原住民族學生在生活與學習上的適應，提升學生輔導與服務品質，並謀求本校全面性的均衡發展，幫助在輔大就學的原住民族學生能在受尊重的氣氛中學習、融入、發揮潛能，同時提供本校多元文化之場域，以服務全校師生。

壹、主要任務

- 一、原住民族學生事務及資源整合。
- 二、原住民族學生生活適應與輔導。
- 三、原住民族學生課業及學習輔導。
- 四、原住民族學生文化陶冶與發展。
- 五、原住民族學生心靈輔導與陪伴。
- 六、原住民族學生人才培育及自主學習之推動。
- 七、原住民族學生與原鄉部落連結之推動。
- 八、民族教育之相關課程與活動之協助。

貳、原住民族學生概況

- (一)概況：依 106 學年度第 2 學期統計(107.03.01 止)，共計原住民族學生 491 人(含休學狀態 46 人)。
- (二)依原住民在學人數(445 人)：研究所 78 人，大學部 313 人，進修部 54 人。
- (三)台灣官方認定原住民族群(全校人數 491 人計)：阿美族/196 人、泰雅族/91 人、排灣族/68 人、布農族/37 人、卑南族/17 人、鄒族/4 人、魯凱族/6 人、賽夏族/13 人、雅美族(達悟族)/2 人、邵族/0 人、太魯閣族/35 人、噶瑪蘭族/3 人、撒奇萊雅族/2 人、賽德克族/9 人、拉阿魯哇族/0 人、卡那卡那富族/0 人、未知/9 人。

參、中心諮詢委員名單如下表：

委員姓名	單位	備註
王英洲	臨床心理學系	學務長兼中心主任
李阿乙	經濟系專任教授	
蘇景輝	社工系專任副教授	
鄭川如	法律系專任助理教授	太魯閣族
雷敦穌	法律學系專任副教授	
劉得興	總務處保管組	賽德克族

肆、原心方舟－原住民族學生陪伴計劃（輔導群一覽表）

姓名	族別	連絡電話	各院原住民族學生輔導	E-mail
阿外·歐拜	賽夏族	02-29053993	綜合業務	056052@mail.fju.edu.tw
慕里諾恩·達里拉旦	排灣族	02-29052029	外語、民生學院	085681@mail.fju.edu.tw
孫麗香	阿美族	02-29052195	教育學院	085690@mail.fju.edu.tw
陳美玲	撒奇萊雅族	02-29056415	理工、管理學院	fj03366@mail.fju.edu.tw
林育玄	阿美族	02-29056719	傳播、藝術、織品學院	fj03485@mail.fju.edu.tw

宋洛薰	布農族	02-29052155	醫學院、法律、	fj03520@mail.fju.edu.tw
賴佳欣	阿美族	02-29053951	文學院、進修部	fj03645@mail.fju.edu.tw
李佩蓉	漢族/社工師	02-29052168	社會科學院、個案輔導	142470@mail.fju.edu.tw

伍、原住民族菁英人才培育計劃

原住民族學生資源中心辦理之相關活動，是以「民族教育」為核心，從傳統文化探究出發，深根族群精神命脈，提升原住民學生肯認與認同自我身分，以期未來成為原住民族文化推廣領袖重要人才，持續傳統與宣揚原住民族文化。

【培育架構】



【課程內容】

計劃一	培育課程 ➢ 語言 ➢ 民族教育 ➢ 服務學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過英文課程教學，提升原住民族學生英語能力。 2. 透過原住民相關文化課程建立學員對自我文化認同及增進多元能力之實力。 3. 提升原住民族學生部落價值觀，學生自選與原住民相關文化、社會福利、經濟產業等等議題，以專題研究之方式，發表自身對於其議題之想法。另透過學生不同專題研究之交流與對話，拓展學生多元視野之角度。 4. 透過一連串服務學習理念、活動規劃與設計、企劃書撰寫等培訓課程以培養正確服務理念及建立服務良好態度及使命感。 5. 透過實際服務(寒假國內服務)累積服務經驗，提升以謙卑心面對及接受不同文化。
計劃二	海內服務暨海外文化交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合文化相關課程及專題研究之洗禮下，培育學生多元思考之能力，以帶領學生至菲律賓服務暨文化交流。 2. 輔導原住民青年參與政府部門相關之國際交流活動。
學員回饋機制與延伸培力		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過本活動建立並增進學員彼此間的連絡及與本中心之連結，並進一步掌握學員的特質與能力，予以適時的運用，加強鼓勵原住民學員對原住民事務的持續性關注，認同並參與族群文化傳承的工作。 2. 培養學員成為後續菁英人才培育講師及服務志工，以帶領更多原住民青年成為菁英人才。

陸、輔仁大學黃家璧校友支持原住民族學生安心就學計畫

- (一) 清寒原住民族學生住宿補助。
- (二) 原住民族學生急難救助金。

柒、委託辦理原住民族委員會「107年度大專院校原住民族學生獎助學金申請暨核發工作」計劃。

捌、補助辦理教育部 107 年大專校院原住民族學生資源中心及區域原住民族學生資源中心計

畫。

玖、委託辦理原住民族委員會「107年前瞻基礎建設計畫-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站專案輔導專案管理中心（北區）」計畫案。

■ 軍訓室

壹、軍訓教學（全民國防教育課程）：

- 一、大一軍訓必修課程為學年課，每週上課 2 小時，隔週上課，不計學分。
- 二、大二（含）以上軍訓選修課程開設為學期課，採全校跨系開課，每週上課 2 小時，自 99 學年度入學生起，軍訓選修不列計畢業學分，大一不得修讀軍訓選修課程。
- 三、軍訓選修學分數，列入二分之一退學計算。
- 四、**役期折抵**：有關學生修讀軍訓課程折抵役期，依 102 年 5 月 23 日臺教學(六)字第 1020074995 號說明辦理摘要如下

(一) 82 年次以前學生，修讀軍訓相關課程且成績及格者，以每 8 堂課可折抵役期 1 日計算，其可折算之役期總日數，合計以 30 日為上限。

(二) 83 年 1 月 1 日以後學生，其修讀軍訓課程內容符合【全民國防教育軍事訓練課程】，且成績合格者，以每 8 小時(堂)折算 1 日，每門課程至多得折減 2 日；折算之總日數合計折減以 15 日為上限。

五、免修軍訓：新進大一學生及轉學生，符合以下資格者。

- (1) 年齡屆滿 36 歲以上。
- (2) 奉准進修之現役軍（士）官。
- (3) 後備役軍人。
- (4) 僑生及港澳生（未在台灣設有戶籍）。
- (5) 外籍生。
- (6) 身心障礙學生。

符合資格同學，請於開學 2 週內至軍訓室申請辦理（附佐證資料）；其中僑生(港澳生)、外籍生、身心障礙學生，統由相關專責處室協助辦理。

凡未完成免修軍訓申請者視同放棄，必需修讀本課程。

貳、賃居學生訪視：

為使本校賃居校外學生得到生活關懷與照顧，加強學生校外住宿安全及輔導，委請教官以個別訪視方式，利用下班及假日時間，配合學生課餘作息實施，訪視置重點於賃居處所環境品質、安全與消防逃生設施及與房東互動關係，訪視時所見缺失即當面（或電話）告知房東改善，並納入追蹤以維學生校外賃居安全及協助招租物件檢討。

參、校園安全事項：

一、本校軍訓室/校安中心為 24 小時值勤，以因應校園偶（突）發事件及重大災害防制，期掌握機先，爭取時效，維護學生安全與校園安寧。

二、車禍事件預防：

就本校車禍事件統計發現，易發生時間大多為同學上課到校及下課返家時段，危險路段為學校週邊地區交通擁擠道路，計有貴子路、中正路及中正路 514 巷等，事故肇因多為車速過快、未注意前方狀況或轉彎迴轉時未注意後方來車，致使反應不及，發生事故。故請導師利用集會時提醒同學：

- (一) 騎乘機車請戴安全帽、不交談、遵守交通規範、依序行車、避免與大車（尤其是重型載重車）併行，注意道路狀況及其他駕駛人之行車示警、保持行車間距。

- (二) 發生車禍時應確保自身安全避免再次受害，打 110 或 119 電話報案、送醫；報案乃在釐清責任歸屬及保障權益，切勿逕行離開現場。
- (三) 保持現場等待警察處理，並應記下對方車種、車號、駕駛者之姓名、電話，通知家人或聯絡學校請求協助。
- (四) 若對方肇事逃逸應即記下對方車號、車型、顏色及駕駛人等特徵，以為舉證用。

三、詐(騙)欺防制：根據統計，近期歹徒詐騙招術推陳出新，雖經一再宣導，仍有本校同學遭詐騙成功。為避免類似案件再於本校發生，務請提醒同學：

- (一) 接獲可疑電話或簡訊、LINE 或 FB 訊息等，請保持鎮定，切勿輕信內容。
- (二) 妥慎保管個人網路帳號密碼及班級通訊錄，並將學校緊急連絡方式及同學電話告知家人備用。
- (三) 同學於假期參加各項活動，應將活動行程及負責(聯絡)人聯絡電話告知家長。
- (四) 學校協助同學處理意外事件時，決不會以家長或監護人身份與對方作民事賠償之協商與承諾，也請同學轉知家長應冷靜面對問題，切勿未經查證就聽信歹徒杜撰情節而受騙。
- (五) 免付費電話只能撥入，不能撥出，所以只要來電顯示為 0800、165 或 110 的號碼，就一定是詐騙集團！
- (六) 如遇類似情事，請即電本校校安中心協助查證或撥打 165 反詐騙專線。

四、減少失竊事件：

本校失竊事件以個人財物遭竊/遺失為多(如皮夾、手機、筆電、背包、腳踏車)，地點遍及教室、籃球(操)場、圖書館等。煩請導師多加宣導，請同學注意個人財物保管。

五、毒品防制：

依法務部統計處之統計，我國整體毒品案件數有逐年遞增的趨勢，毒品氾濫，吸毒人口增加，因毒品具有成癮性、累進性，毒品用量愈來愈多，在耗盡家財後，轉而竊盜或搶奪，甚或擄人勒贖或殺人，衍生出許許多多犯罪，嚴重危害社會治安，故教育部推動「拒毒萌芽」以強化反毒意識，請導師運用時機提醒同學預防之道：

- (一) 摒拒不良嗜好。
- (二) 尊重自我、堅決拒毒。
- (三) 認識正確用藥觀念。
- (四) 建立正當的情緒舒解方法。
- (五) 提高警覺性、不隨便接受陌生人的飲料、香菸；並遠離是非場所。

六、拒絕不當推(傳)銷：

開放校園中時有出版商、補習班(國考、研究所)及各類商品等行銷業者，採面對面或體驗行銷模式，對同學推銷產品。當遇有以不當或感到不適方式推銷商品時，應即拒絕離開，並請回報校安中心或警衛室處理。

七、預防網路霸凌：現今網路使用頻繁，同學在群組聊天中或覺得好玩的心態下，常常會有網路霸凌的行為而不自知，列舉常見網路霸凌模式，請提醒同學，避免誤觸法網。

- 1. 重複並且不斷地對其他網友使用言語暴力。

- 2.重複並且不斷地對特定網友或網路群體進行杯葛。
 - 3.模仿特定網友外表及行為特徵，並且加以羞辱。
 - 4.把受害人之個人資料（如真實姓名，容貌等）公開，俗稱「起底」、「爆料」，但是有受害者也會公布加害者之個人資料藉以自我保護，由於牽涉言論自由，犯罪加害者的個人隱私保護問題一直存在爭議。
 - 5.把受害人容貌移花接木至他人相片，或在相片旁加上誹謗性文字，俗稱「P圖」。
 - 6.重複並且不斷地在論壇中以言語用發帖甚至以洗版等方式公開侮辱受害人。
 - 7.重複並且不斷地傷害跟受害人有關的人士與朋友藉以孤立受害者，稱關係霸凌。
 - 8.使用不同帳戶及身分攻擊同一名受害人，致受害人誤以為 很多人討厭及攻擊他
 - 9.匿名誹謗。
- 八、感情問題處理：大學生在對面感情的障礙及挫折，往往都是以較為負面且激烈的方式來解決或是發洩，而這些手段極為可能肇生嚴重之校安事件，如自傷或是造成同學間之衝突，請各位師長對同學感情的問題能多加輔導，亦請多關心個案心緒，以免類案再生。
- 九、著作權法認知：為避免學生於不知情狀況下觸法，請老師提醒同學注意著作權法的重要並告知學生幾個錯誤概念及違法之嚴重性。

- 網路上的資料都是免費的？
- 書太貴了，拿去影印就好？
- 架設部落格，可以任意的使用別人的文章、圖片和音樂？
- 上網下載歌曲和電影很方便，又不用付錢？
- 為了省錢買仿冒品？
- 使用盜版軟體不犯法？

常見之智慧財產權問題：抄襲・影印光碟、講義，網路下載轉貼

- 1.擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處三年 以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。
 - 2.意圖銷售或出租而擅自以重製之方法侵害他人之著作 財產權者，處六月以上五年以下 有期徒刑，得併科新 臺幣二十萬元以上二百萬元以下罰金。
 - 3.以重製於光碟之方法犯前項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以上五百萬元 以下罰金。
- 著作僅供個人參考或合理使用者，不構成著作權侵害。(著作權法第 91 條)

肆、校安中心及各院系輔導教官一覽表

輔導院學系(所)	輔導教官	地點	聯絡電話
軍訓室/校安中心/24小時值勤	值勤教官	YP-217	0905-298885 02-29052885
文學院(中文、歷史、哲學系)	賴秋樺	YP-217	2250

藝術學院（應美、景觀、音樂系）、 醫學院（呼治系）		趙朝瑞	YP-217	2215
傳播學院（新傳、影傳、廣傳系）、 理工學院（資工系）		歐李芳如	YP-216	3050
教育學院（圖資、體育、運管系、領科學 程）		李彥瑩	YP-217	2216
理工學院（電機、生科、數學系）		周緯坤	YP-217	2250
理工學院（物理、化學系、醫資學程）		夏瑞康	YP-217	3051
外語學院（西文、德文、英文、日文系）		林自強	YP-217	2215
外語學院（法文、義文系）		陳臣民	YP-217	2250
織品學院（織品服裝系）		黃怡蓁	YP-216	3050
民生學院（營養、食科、兒家、餐旅系）		吳甲仙	YP-216	2299
法律學院（法律、財法系、學士後法律）		鄭佩玉	YP-216	2299
社會科學院（社會、社工、心理系）		曹育榕	YP-217	2250
社會科學院（經濟、宗教系、天主教研修學 士學位學程）		李錫勳	YP-107	2054
醫學院（醫學、公衛、臨心、職治、護理系）		許俊榮	YP-217	2216
管理學院（會計、金融國企、統資系）		王明政	YP-217	2216
管理學院（企管、資管系）		彭建國	YP-107	2270
進修部	商管學程 2、運館學程、餐旅、圖 資系	謝維峰	ES-202	2801
	大傳學程 2、文創學程、軟創學程、 應美系	封崇勳		
	經濟系 2、法律、哲學、歷史、宗 教系	楊應揆		
	英文系 2、日文系 2、中文系	陳淑瑩		
護理諮詢		葉玉枝	MD-134	2528
本校反詐騙專線：0905-298885				

■ 學生輔導中心

壹、服務宗旨：

學輔中心依循本校宗旨與目標下之尊重生命及人性尊嚴的價值取向，以心理輔導及諮商專業，協助所有學生探索、瞭解、接納自我，進而突破現狀，往不斷成長、更加成熟的方向邁進，完成身心靈整合的全人教育目標。

貳、服務項目：

- 一、**個別心理諮商**：由受過專業訓練的老師提供個別晤談，目前每週提供大約 200 人次的個別晤談。一般而言，每次晤談約 50~60 分鐘。
- 二、**成長團體**：由專業輔導老師帶領，針對多種學生關注的議題，以 10-12 人小團體方式進行，學習自我開放、探索及成長。
- 三、**心理測驗**：運用測量工具幫助學生了解自己的興趣、性格等。
- 四、**午餐約會**：針對同學日常生活中有興趣的生活話題，利用中午時間，設計 1 小時精緻小型互動短講，提供校內同學另一種接觸學輔中心的管道。
- 五、**心理衛生演講**：邀請人文藝術及社會學界的傑出工作者，分享個人專業經驗與人生歷練，期盼給予同學經營人生方向的不同省思，賦予生命意義感。
- 六、**班級輔導活動**：透過團體心理測驗及主題性輔導活動的帶領，協助同學進行個人對自我心理狀態的探索，並加強心理衛生知識的宣導，協助同學增進對自我評價的瞭解及培養正向的生活適應能力。
- 七、**同儕志工培訓**：一個以「關懷、陪伴」他人，以及追求「自我成長」為宗旨的輔導志工團隊。招募來自於校內各科系的學生，透過心理成長課程的培育，使其成為校園中的輔導小尖兵。
- 八、**圖書借閱**：閱覽區有心靈成長相關圖書、影片，提供師生借閱。
- 九、**協助導師工作**：舉辦導師知能研習，並接受導師諮詢與轉介學生輔導事務。提供「大學生生活調查表」(可上網下載測驗申請表)知能研習，量表內容包括生活適應、學業、人際、身心健康等等，結果可做為導師與學生會談或班級經驗的參考資料。
- 十、**關注高關懷學生**：透過三級預防的概念，對本校高關懷*學生進行全面性且周到的照護。如定期辦理相關研習活動提昇本校學生、教職員工對憂鬱症與高關懷學生的認識；使用心理測驗工具早期發現高關懷學生並進行後續追蹤輔導；對於狀況不好、轉介來談、已服用精神藥物的學生，落實村落式輔導的精神給予學生妥善的照顧與安排。
*「高關懷」學生意即這些學生可能有些身體或心理上的危機，需要我們主動出擊、付出較高的關懷去協助他們度過這個危機的狀況。
- 十一、**信件諮詢**：學輔設置「聊療心左岸」諮詢信箱，讓教職員工生能不受地點與時間的限制，即時透過文字抒發其心情與煩惱，並由學輔的老師及志工回覆，提供心理健康資訊予來函者參考。

參、服務資訊：

- 一、地點：國璽樓醫學院 2 樓(MD222)
- 二、時間：週一至週五 8:10~22:00
- 三、電話：29052237、29053003
- 四、網站：<http://www.scc.fju.edu.tw>

肆、學輔中心各學院負責老師(107/2/1 始)

部別	負責學院	院專責老師
日間部	理工學院	蔡幸祖
	醫學、文學院	何冠瑩
	管理、法律學院	周佩君
	社科、教育學院	王昭琪
	外語、藝術學院	陳素真
	傳播、民生、織品學院	梁怡恩
進修部	中文、經濟、商管	吳懿珊
	其他系	王麗玲

伍、本學期活動：

導師可帶領班級參加各種演講，或安排班級性心理測驗，也可鼓勵同學個別性地善用上述資源。我們更需要您與我們共同發現需要優先陪伴的同學，提供高關懷學生更臻完善的協助，也極需您與我們一同參與對高關懷同學的關懷。

一、導師輔導知能研習活動(歡迎導師報名參加，謝謝。)

主題	日期	時間	主講人	地點
生命這堂課~ 心理學家臥底醫療現場的思索	107/10/16(二)	12:00-14:00	陳永儀 心理學教授	野聲樓 谷欣廳

二、支援導師時間活動(歡迎導師預約，謝謝。)

類別	主題	日期	時間	負責人	地點
團體心理測驗	個人風格量表 (MBTI)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
		全學期	週三 20:30-22:00	王麗玲	進修部 各班教室
	愛氏個人喜好測驗 (EPPS)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	大學生生活壓力源調查表 (適應量表)	全學期	約 100 分鐘	何冠瑩	各班教室
班級輔導活動 (日間部)	珍愛生命守門人(生命教育)	全學期	約 100 分鐘	何冠瑩	各班教室
	與時間有約(時間管理)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	人際關係雜貨店(人際關係)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	有關係是愛情呀~脫單告急(情感關係)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	有關係是愛情呀~終於愛情(情感關係)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	水能載舟也能煮粥(壓力調適)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
	解碼 Signal-情緒疾患面面觀(心理衛教)	全學期	約 100 分鐘	梁怡恩	各班教室
班級輔導活動 (進修部)	珍愛生命守門人 (生命教育)	全學期	約 100 分鐘	何冠瑩	各班教室
	人際相處雜貨店(人際關係)	全學期	週三 20:30-22:00	王麗玲	進修部 各班教室
	水能載舟，也能煮粥(壓力適調)				
	有關係，是愛情呀！(情感關係)				
<p>★除了「大學生生活壓力源調查表」及「珍愛生命守門人培訓」課程不限場次外，日間部其他場次預計辦理 60 場班級輔導活動。每位老師以預約 1 場班級心理測驗或班級輔導活動為限，請至 Google 表單預約，謝謝。</p> <p>★活動帶領者為學輔中心安排之實習輔導老師(心理學系研究所高年級碩士生)或專、兼任輔導老師。</p> <p>★團體心理測驗可使學生大致了解自己的性格狀態，而班級輔導活動可使學生透過輕鬆互動的方式進行心理層面之自我探索，如果學生有個人欲解決之輔導議題，可至學輔中心預約個別諮商。</p> <p>★日間部班級配合授課時間為導師時間或週一至週五 8:10-10:00、10:10-12:00、13:40-15:30、15:40-17:30 之課程時段。</p>					
類別	主題	日期	時間	主講者	地點
心理衛生演講	人際溝通「心」密碼~知己知彼讀「心」術	107/10/24 (三)	13:30-15:30	胡慧嫻	未定
	走出拖延，別和自己欠溝通	107/11/21 (三)		洪錫聰 心理師	未定
	擠歪美的框架	107/11/28 (三)		肉彈 甜心	未定
	鋼索上的平衡-危險情人的愛與恨	107/12/19 (三)		彭瑋寧 心理師	未定
<p>★心理衛生演講開放班級預約，導師可預約 1 場演講，各場次接受 2 個班級預約(聯絡人梁怡恩)</p>					

三、心理衛生推廣活動(請導師們協助轉知並鼓勵同學踴躍參加，謝謝。)

類別	主題	日期	時間	主講人	地點
個別諮商	個別心理諮商	全學期	每週提供 200 人次	輔導 老師	學輔 個諮室
成長團體	「用 OH 卡~翻轉你我的故事」 人際支持團體	107/10/17- 10/31、 11/28-12/12	14:30-15:30	何冠瑩	學輔中心 團輔室
	「愛之語」伴侶成長團體	107/10/19-12/7 (五) 六次	13:00-15:00	吳懿珊	
	認識你自己~自我探索團體	107/11/13-12/18 (二) 六次	15:40-17:00	李子翎 林臻儀	
	跨文化紓壓成長團體	107/11/14-11/28 (三)	15:40-17:00	蔡幸祖 蔡蒨薇	
	溝通你和我	107/11/19-12/21 (五) 六次	13:30-15:00	蔡蒨薇 蘇盈如	
	我的故事由我來說~自我探索工作坊	107/11/17-11/18 (六日)	09:30-16:30	謝昀蓁	
	與研究生同行之好好舒壓工作坊	107/12/13 (四)	13:00-16:00	周佩君	
午餐約會	訂做一個他~草頭娃娃	107/10/09 (二)	12:15-13:15	黃如春	學輔中心 閱覽區 (國璽樓 2 樓)
	蝶谷巴特拼貼花盆	107/10/24 (三)	12:30-14:30	蔣惠敏	
	日本和諧粉彩紓壓	107/10/31 (三)	12:30-14:30	林宛儀	
	心念的力量： 「生命的答案水知道：水的結晶體」	107/11/16 (五)	12:30~13:30	黃雲慧	
	一起來玩沙	107/11/23 (五)	12:30~13:30	林臻儀	
	珍藏~拼貼四層布包創作	107/11/28 (三)	12:30-15:30	竺靜玉	
	過河拆橋 -- 看見自己	107/12/6 (四)	12:30~13:30	蔡沁耘 洪靖嵐	學輔團輔室 MD145
輔導志工	心左岸輔導志工招募：不限科系與年級，只要對「自助」、「助人」有興趣的學生即可報名	107/09/03-9/24	08:00-22:00	吳懿珊	學輔中心 社團招生 攤位

■ 服務學習中心

壹、服務學習宗旨：

服務學習中心秉持全人發展的理想，推展及深耕服務學習，拓展學生視野與服務精神。藉由豐富的學習與反思體驗，培養學生自主學習與解決能力，增進溝通合作與團隊領導才能，使之能持續學習服務，亦能於過程中蓄積未來改變世界的能量。

貳、服務學習內涵：

「服務-學習」是一種豐富的教學方法，透過「服務」而獲得「學習」的果效。學生應用在課堂學到的知識技能，將學習目的與真正的需要連接起來，對學校或社區提供有意義的服務。

「服務學習」讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長，並關心解決多元社會議題。

“服務-學習是行動教育”

SEN JOHN GLENN

參、實作方案：

一、校園服務體驗實作◆大學入門

大學入門實作方案為使同學於知識學習外，更增加對大學校園、鄰近社區及機構參與經驗，奠基服務實踐的基礎。每年於上學期(9月~1月)辦理，在守時、誠信原則要求下，由各方案服務指導或老師帶領大一學生進行服務體驗實作。服務完成後由授課老師帶領同學，引導其反思與分享。

- 期程：於上學期辦理
- 參與辦法：授課教師在課程設計中內涵「服務實作體驗單元」，並申請服務學習中心大學入門體驗實作方案。服務學習中心將提供方案媒合及反思慶賀補助。
- 辦理人員：譚師涵/2997

二、社區服務體驗實作◆人生哲學

大二人生哲學課程則將服務的深度及廣度向上提升，培育學生至新莊、五股、泰山等社區之機構進行服務。每學期各辦理一次，安排學生每學期至少二次機會(6~8小時)至各機構做實地的志工服務，讓同學秉持謙卑、勇氣的態度，親身去服務、親自去體驗。待同學回到課堂上，由老師帶領同學，引發更多的反省與分享。合作的服務機構包含身心障礙類、兒童青少年類及高齡者服務對象等3面向。逐年建立以班級認養的方式與服務機構合作，目的是為加深授課教師與服務機構之間的連結，建立長期夥伴關係。

- 期程：上、下學期皆辦理
- 參與辦法：授課教師在課程設計中內涵「服務實作體驗單元」，並申請服務學習中心人生哲學體驗實作方案。服務學習中心將提供機構媒合及反思慶賀補助。
- 辦理人員：許惠清/2996

三、專業服務實作◆專業課程/共同團隊

採授課教師自主參加模式，以系所專業課程為出發與各社區機構之需求結合，帶領學生將專業知識落實於現場，深化服務幅度與內涵。由教師於所教授學科內施行，以獨立申請進行服務議題之方案設計；或由3名教師以上採共同社區或共同議題方式規劃或共組團隊。使學生能在課程中經歷服務學習完整歷程，將所學帶入社會。

- 期程：上、下學期皆辦理
- 參與辦法：授課教師在課程設計中內涵「服務實作體驗單元」，並申請服務學習中心專業課程實作方案。服務學習中心將提供課程執行相關費用及反思慶賀補助。
- 辦理人員：龔怡敏/2919

四、國際服務◆國際志工服務

國際服務學習強調學生自主學習、培養國際移動的教育理念，鼓勵學生從國內服務推展到國際。服務學習中心從旁規劃志工培訓課程，輔以國內服務經驗，從出團前的祈福授旗典禮、各隊出團報告等準備，到回國後舉辦服務學習成果展及經驗傳承。讓年輕學子們透過服務學習歷程逐步成長茁壯，並影響更多人參與服務學習，關心國際社會。

- 期程：每學年一次，於上學期開始招生，暑假出隊
- 辦理人員：邱慧銘/2981

五、志工整合◆培育永續志工

辦理志工招募、志工培育(基礎、特殊、進階)、志工活動補助及獎勵、志願服務紀錄冊申請、志工督導會議、志工資源整合等。

- 辦理人員：許惠清/2996

聯絡資訊：網址 <http://slc.fju.edu.tw/> (淨心堂 GS100)

工作人員		連絡電話	Email
中心主任	卓妙如	02-2905-2922	071471@mail.fju.edu.tw
中心夥伴	許惠清	02-2905-2996	078443@mail.fju.edu.tw
	邱慧銘	02-2905-2981	041818@mail.fju.edu.tw
	龔怡敏	02-2905-2919	134367@mail.fju.edu.tw
	譚師涵	02-2905-2997	fj03522@mail.fju.edu.tw
	宋采薇	02-2905-2756	fj03650@mail.fju.edu.tw

§如對各服務活動欲有更深入的瞭解 歡迎來電§

■ 宿舍服務中心

壹、宿舍服務中心於 103 年 3 月成立，辦公室位於立言宿舍

貳、服務中心區分綜合行政組、培訓關懷組

參、綜合行政組電話：29055268-69

肆、培訓關懷組電話：29055271-72

伍、女生宿舍自 105 學年度起全面改為電子刷卡進出

陸、宿舍服務中心負責業務：學生床位排定、低收入戶學生與身心障礙學

生關懷照顧、教職員住宿登記安排、學生緊急狀況床位提供與賃居在

外學生緊急照護、宿舍自治組織幹部的培訓。

附件一

輔仁大學學生休學輔導 紀錄程序表

輔仁大學學生休學輔導紀錄程序表

104.5.21.103 學年度第 2 學期學務會議訂定

學年度/學期別	_____學年度 <input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		
學生基本資料	姓名：_____學號：_____性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 _____系所_____年級_____班 聯絡電話：_____ 電子郵件信箱：_____ 家長姓名：_____聯絡電話：_____		
休學原因 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課業學習 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 服役因素 <input type="checkbox"/> 志趣不合 <input type="checkbox"/> 工作因素 <input type="checkbox"/> 出國因素 <input type="checkbox"/> 重考轉學 <input type="checkbox"/> 情感因素 <input type="checkbox"/> 特殊境遇 <input type="checkbox"/> 生活適應 <input type="checkbox"/> 家庭因素 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) <input type="checkbox"/> 同儕相處 <input type="checkbox"/> 健康因素		
導師與學生商談	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) 導師簽章：_____, 中華民國_____年___月___日 請登錄於導師輔導紀錄系統, 以利後續輔導		
導師與家長商談	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) 導師簽章：_____, 中華民國_____年___月___日 請登錄於導師輔導紀錄系統, 以利後續輔導		
宗輔室商談	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) 宗輔老師簽章：_____, 中華民國_____年___月___日		
主管簽章	系主任	院 長 (部主任)	(簽章)

備註：

- 一、學生申請休學時，請系秘書知會導師；導師與學生及家長商談後填寫本表並簽名，請學生逕送宗輔室續辦。
- 二、宗輔老師與學生商談後填寫本表並簽名，請學生將本紀錄表連同離校申請書一併送系所主管及院長(部主任)核閱。
- 三、院長(部主任)核閱後，請院辦公室將本表送回系辦公室，以利後續學生追蹤輔導工作。
- 四、商談流程：導師簽章→宗輔簽章→系主任簽章→院長(部主任)簽章。

附件二

導師工作簡介

導師業務簡介

主任導師 王嘉銓老師

綱要

導師制度的精神

導師工作組織體系

- 校級導師組織
- 院級導師組織

導師制度的運作

導師工作特色

輔仁大學辦學理念

- 輔仁大學是天主教會在我國設立之第一所大學，以真善美聖為校訓，創校迄今九十二年，向本敬天愛人之精神，為全人教育而努力。
- 除了希望為國家培植德、智、體、群、美五育兼備之英才，亦以各種學術活動及社區服務、貢獻社會人群，並以客觀執著之研究，致力於真理之追求及中西文化之交融，俾達增進人類福祉，促進世界大同之目標。

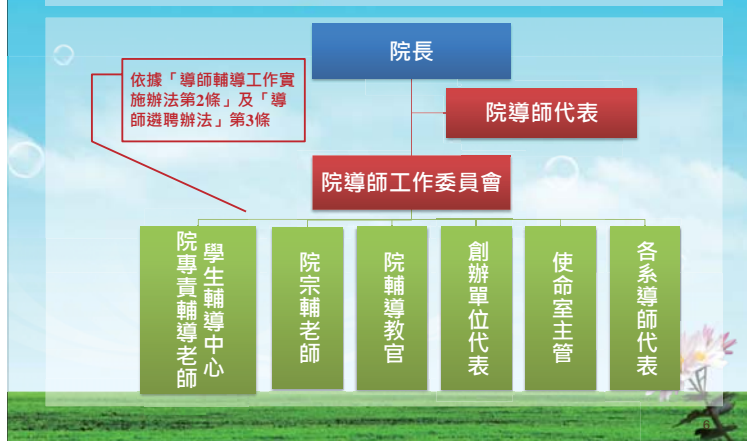
導師制度的精神

- 輔大導師輔導工作之精神立基於本校秉持敬天愛人及追求真善美聖的最高理想，協助全校學生適性發展、培養良性人際互動、促進身心靈整合及全人提昇。
- 導師制度正式於民國69年開始實施，**明確規定每週三下午一、二節的時間為全校「導師時間」。**

導師工作組織體系-校級導師組織



導師工作組織體系-院級導師組織



導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 法源依據：**輔仁大學導師選聘辦法**
- 第2條:各學院設置「院導師工作委員會」，並透過實質的提名及審議過程遴選導師。
- 第4條:各學院之院導師工作委員會，應就所屬各系所提報之導師名單，根據導師輔導紀錄系統、各級導師會議及知能研習參與相關資訊，以及各系主任之推薦意見進行審查，決定導師人選。

導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 法源依據：**導師輔導工作實施辦法第4條**
- 導師工作說明書(下一頁)

導師工作說明書

編號	工作細項內容	績效指標	
		質化	量化
1	導師時間進行班級輔導工作 或各種團體活動	學生接受輔導後之正向回饋。	1. 接受輔導學生數 2. 學生對導師輔導工作之 評量分數
2	參與全校、院、系導師會議 及研習活動	導師工作問題解決，並精進 導師輔導能力。	出席次數/出席率
3	出席導師輔導知能研習活動	導師輔導能力之增進。	出席次數/出席率
4	學生個別輔導	學生接受輔導後之正向回饋。	1. 接受輔導學生數 2. 學生對導師輔導工作之 分數
5	協助學生辦理各項獎助金與 獎懲建議	學生受幫助後之正向回饋。	接受協助學生數
6	協助解決學生問題	學生受幫助後之正向回饋。	接受協助學生數
7	輔導學生參與校內外活動	學生參與活動後之回饋。	學生參與活動人數
8	協助學務處處理學生特殊問 題與意外事故，參與個案會 議	案件處理完善性。	處理案數(無則免填)
9	休退學輔導	學生接受輔導後之正向回饋。	接受輔導學生數
10	其他有關學生輔導事宜		

依重要性順序填寫

101學年度修法將休學生輔導納入導師職責

導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 導師在輔導與陪伴工作上的專業知能提昇，是確保導師制度能長期發揮功能的重要基礎
- 目前透過本校「學務處」、「學輔中心」，多方設計提供不同的輔導相關專業培育課程，以滿足不同導師對異質化學生的差異需求。
- 透過跨院交流之「院導師會議」亦啟動多樣的學習模式。
- 「新任導師研習會」即為培訓活動的一種，每學年辦理1次。

導師知能研習架構



導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 法源依據：**輔仁大學導師輔導工作實施辦法**
- 第11條：導師費依其職等，每週以二小時鐘點費計算並列入基本鐘點內，每年以十二個月計，由各院、系編入年度預算內。

導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 法源依據：**輔仁大學導師輔導工作實施辦法**
- 導師工作之成效納入教師評鑑考核項目，其評鑑指標，由各院、系參考導師職責及學生意見綜合訂定之。
- 實際的具體作法預計朝獨立考評、結合教學評量及事蹟推薦等方向規劃思考。

導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 法源依據：**輔仁大學導師班級經營工作成果獎勵辦法**
- 每學年辦理1次績優導師遴選及獎勵
- 審議機制：**導師班級經營工作成果審查委員會**（使命副校長為召集人，由學務長、學生輔導中心主任、主任導師及各學院及進修部推派之院導師代表1人共同組成）/採「**推薦**」與「**申請**」雙軌制
- 得獎者獲頒獎勵金及獎狀；得獎紀錄列入本校教師評鑑參考。**得獎者公開分享輔導技巧及班級經營實務。**

導師制度的運作

選聘 職責 培訓 給付 考評 獎勵 配套

- 榮譽學生會之建立與培育
- 導師社群經營
- 業界導師推動與長期經營

由各學院推薦「榮譽學生會」儲備會員名單

規劃：
醫療保健系列講座
身心舒壓系列活動

學務處導師專區網頁：
業界導師人才資料庫
<http://slme.dsa.fju.edu.tw/EnterpriseTeacher/>

進修部導師組織與輔導工作

- 設有1位行政督導、2位專業督導及1位行政助理，支持並督責導師確實發揮功能，透過定期個別談話、在職訓練、凝聚導師們為彼此支持的團體，責成導師成為學生生命中的貴人、導航者和典範。
- 進修部導師屬專職制，導師每週值班5天（至少20小時），負責導生課業、生涯、人際、及班級事務等各方面關懷與輔導。

導師工作特色

本校導師制度的運作特色：

- 整合校內各方面之資源，期為學生提供一個能及於身、心、靈整合的輔導體系與機制。
- 各院設置「院導師代表」，與學務處「主任導師」合作參與全校導師制度運作之改善與精進研議，並協助各院建構院層級導師工作機制。
- 各院遵循「輔仁大學導師輔導工作實施辦法」，逐步朝各院特色性輔導工作發展，以符合不同學院學生屬性與異質性之需求。

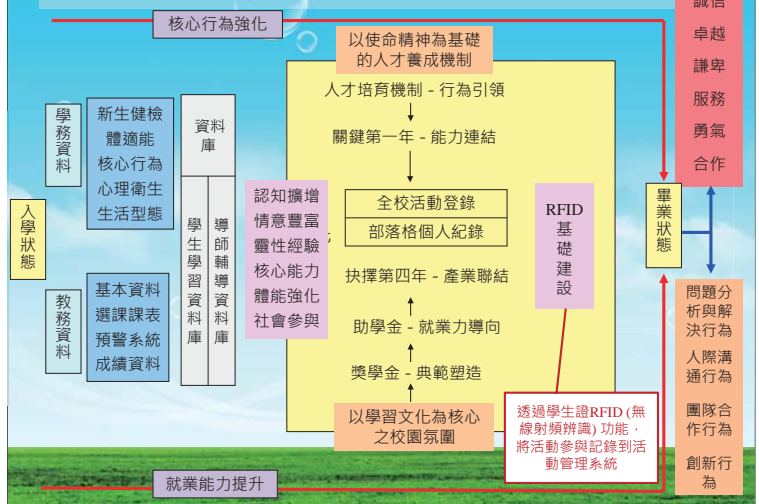
導師工作特色(續)

- 導師輔導網絡成員包括：
 - 班級導師
 - 院、系導師代表
 - 學務處導師工作組
 - 學輔中心院專責輔導老師
 - 教官與校安人員
 - 使命室及各院宗輔老師
 - 進修部導師團體

導師工作特色(續)

- 「導師輔導紀錄系統」與「學生資料庫系統」的連結，提供導師教務、學務、健檢、體適能、核心行為檢測資料，每位導師可透過個人帳號與密碼得知輔導班級之學生概況，有助於導師之班級經營與高關懷群學生之掌握，以及學生輔導、陪伴、支持與引導之進行。
- 輔仁大學學生學習及輔導資源架構體系圖（下一頁）

輔仁大學學生學習及輔導資源架構體系



總結

- 導師輔導工作是教育工作者**完成其教育使命最基礎的工作**，導師的付出可以成為學生學習及專業知能成長的養分，本校視導師工作為達成大學教育根本目標的核心工作。
- 因此本校整體導師制的實施理念與精神，朝向以**制度化特色性**的導師工作模式，鼓勵與支持導師在從事教育工作，投身人才培育志業的大學教師生涯中藉由導師工作創造永續的意義。

THANK YOU!

附件三

導師輔導系統 平台功能 及操作流程簡介

『導師輔導系統平台』 功能項目說明

主任導師 王嘉銓老師

107學年度新任導師研習107.9.5.

學生個人資訊

▶ 以學生個人為導向，點選學號或開啟連結，可查詢該學號之學生個人資訊



統整全班資訊 - 輔導 (一)

▶ 以全班學生為導向，統整全班資訊

學生輔導紀錄	學生輔導紀錄的功能操作(如 新增、修改、刪除)。
班級活動	全班活動的功能操作(如 新增、修改、刪除)。
獎懲紀錄	學生記功記過的紀錄，也包含班上幹部與社團獲獎。
心理衛生檢測	學生心理衛生調查的結果。
歷年輔導統計	老師個人歷年來的輔導紀錄統計

P3

統整全班資訊 - 課業 (二)

▶ 以全班學生為導向，統整全班資訊

平均及排名	學生在班上的排名以及平均分數。
歷年成績	學生獲得及未通過的學分數，點擊學號可查看學生的詳細成績。
最新選課	學生最新的選課狀況。
二一紀錄	曾經有過二一紀錄的學生清單。
知能態度檢測	學生在入學時所做的評量，包括：知識評量及技能評量。
期中預警(學生)	任課教師對於修課學生所做的預警，如期中考不及格，平時表現欠佳等。以學生為單位的列表預警。
期中預警(課程)	任課教師對於修課學生所做的預警，如期中考不及格，平時表現欠佳等。以課程角度列表的預警。

統整全班資訊 - 生活 (三)

▶ 以全班學生為導向，統整全班資訊

學生照片名冊	學生入學時的照片。
通訊錄	全部學生的住址、電話、緊急連絡人，可以 Excel 表格格式匯出。
電子郵件	全部學生的電子郵件，可批次寄發或個別寄發
個人基本資料	全部學生的居住狀況和聯絡電話，點選學號後會出現個人詳細狀況。
新生健康檢查	入學時健康檢查結果。
體適能檢測	體位、體能檢測結果(身高體重以及耐力柔軟度等檢測結果)。
活動參與	學生對於校內活動的參與情形。

P5

導師個人-知能研習資訊

▶ 點選研習參與紀錄、即將舉辦研習或是導師輔導知能認證，可以看到由「活動管理系統」連結過來之導師個人研習資料，以及即將舉辦的研習。

知能研習
研習參與紀錄
即將舉辦研習
導師輔導知能認證

『導師輔導系統平台』 操作流程簡介

如何進入導師輔導紀錄系統



一、認證成功登入後，資料分為「輔導」、「課業」、「生活」、「知能研習」四大類

二、輔導 (1/10)

點選「輔導」



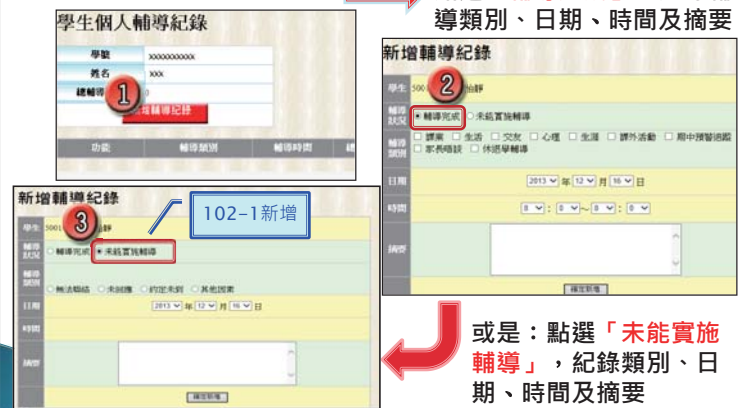
二、輔導 (2/10)

二、輔導 (3/10)

點選「學生輔導紀錄」

點選「新增輔導紀錄」

點選「輔導完成」，紀錄輔導類別、日期、時間及摘要



二、輔導

(4/10)

點選「團體輔導紀錄」再點選新增「團體輔導紀錄」

Language: 中文 English

學生輔導紀錄
學生輔導紀錄的功能操作(如新增、修改、刪除)
以小組方式輔導學生之紀錄

團體輔導紀錄
學生認知訪談的紀錄,也包含班上幹部與社團
心理衛生檢測
學生心理衛生調查的結果
聚會活動
全班活動的功能操作(如新增、修改、刪除)
歷年輔導統計
老師個人歷年來的輔導紀錄統計

99學年度第1學期

新增團體輔導紀錄

編號	學號	姓名	時間	輔導時間	備註
目前沒有任何資料					

二、輔導

(5/10)

點選「班級活動」

輔導 課業 生活 知能研習 注意事項 登入

學生輔導紀錄 團體輔導紀錄 班級活動 聚會紀錄 心理衛生檢測 歷年輔導統計 班級活動統計

C:\進修部\0100\中文系_鄭津珠老師

班級活動 101學年度第2學期

活動性質 活動日期 活動內容

活動性質: 新增班級活動
新增班級活動
新增班級活動

對象	全班
活動性質	聚會
日期	2013年09月04日
時間	地點:
備註	

二、輔導

(6/10)

點選「獎懲紀錄」

輔導 課業 生活 注意事項 登入

學生輔導紀錄 團體輔導紀錄 心理衛生檢測 聚會活動 歷年輔導統計

獎懲紀錄

學號	姓名	學期	紀錄			原因
			1	2	3	
XXXXXXXXXX	xxx	97學年度第2學期		高	高1	擔任班級幹部負責盡職
XXXXXXXXXX	xxx	97學年度第2學期		高	高2	擔任社團幹部負責(國際英語演講社)
XXXXXXXXXX	xxx	98學年度第1學期		高	高1	擔任社團幹部負責(國際英語演講社)
XXXXXXXXXX	xxx	98學年度第1學期	小	功	2	參加98年區域和平志工績優團隊全國競賽,榮獲國際志工類社區貢獻獎
XXXXXXXXXX	xxx	96學年度第1學期		高	高1	擔任班級幹部負責盡職
XXXXXXXXXX	xxx	96學年度第2學期		高	高1	擔任班級幹部負責盡職
XXXXXXXXXX	xxx	97學年度第1學期		高	高1	擔任迎新宿舍活動表現優異

二、輔導

(7/10)

點選「心理衛生檢測」、「心理衛生檢測說明文件」

輔導 課業 生活 注意事項 登入

學生輔導紀錄 團體輔導紀錄 心理衛生檢測 聚會活動 歷年輔導統計

心理衛生檢測

心理衛生檢測說明文件

學號	姓名	危險度	輕生意念
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!

二、輔導

(8/10)

再點選「學號」

輔導 課業 生活 注意事項 登入

學生輔導紀錄 團體輔導紀錄 心理衛生檢測 聚會活動 歷年輔導統計

心理衛生檢測

學生心理衛生檢測

學號	姓名	危險度	輕生意念
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!
XXXXXXXXXX	xxx	★★★	!

1. 此項常規性檢測
2. 此項檢測不進行
3. 此項檢測以新會員為限
4. 此項檢測
5. 此項檢測不進行
6. 此項檢測不進行
7. 此項檢測不進行
8. 此項檢測不進行
9. 此項檢測不進行
10. 此項檢測不進行
11. 此項檢測不進行
12. 此項檢測不進行
13. 此項檢測不進行
14. 此項檢測不進行
15. 此項檢測不進行
16. 此項檢測不進行
17. 此項檢測不進行
18. 此項檢測不進行
19. 此項檢測不進行
20. 此項檢測不進行
21. 此項檢測不進行
22. 此項檢測不進行
23. 此項檢測不進行
24. 此項檢測不進行
25. 此項檢測不進行
26. 此項檢測不進行
27. 此項檢測不進行
28. 此項檢測不進行
29. 此項檢測不進行
30. 此項檢測不進行
31. 此項檢測不進行
32. 此項檢測不進行
33. 此項檢測不進行
34. 此項檢測不進行
35. 此項檢測不進行
36. 此項檢測不進行
37. 此項檢測不進行
38. 此項檢測不進行
39. 此項檢測不進行
40. 此項檢測不進行
41. 此項檢測不進行
42. 此項檢測不進行
43. 此項檢測不進行
44. 此項檢測不進行
45. 此項檢測不進行
46. 此項檢測不進行
47. 此項檢測不進行
48. 此項檢測不進行
49. 此項檢測不進行
50. 此項檢測不進行
51. 此項檢測不進行
52. 此項檢測不進行
53. 此項檢測不進行
54. 此項檢測不進行
55. 此項檢測不進行
56. 此項檢測不進行
57. 此項檢測不進行
58. 此項檢測不進行
59. 此項檢測不進行
60. 此項檢測不進行
61. 此項檢測不進行
62. 此項檢測不進行
63. 此項檢測不進行
64. 此項檢測不進行
65. 此項檢測不進行
66. 此項檢測不進行
67. 此項檢測不進行
68. 此項檢測不進行
69. 此項檢測不進行
70. 此項檢測不進行
71. 此項檢測不進行
72. 此項檢測不進行
73. 此項檢測不進行
74. 此項檢測不進行
75. 此項檢測不進行
76. 此項檢測不進行
77. 此項檢測不進行
78. 此項檢測不進行
79. 此項檢測不進行
80. 此項檢測不進行
81. 此項檢測不進行
82. 此項檢測不進行
83. 此項檢測不進行
84. 此項檢測不進行
85. 此項檢測不進行
86. 此項檢測不進行
87. 此項檢測不進行
88. 此項檢測不進行
89. 此項檢測不進行
90. 此項檢測不進行
91. 此項檢測不進行
92. 此項檢測不進行
93. 此項檢測不進行
94. 此項檢測不進行
95. 此項檢測不進行
96. 此項檢測不進行
97. 此項檢測不進行
98. 此項檢測不進行
99. 此項檢測不進行
100. 此項檢測不進行

二、輔導

(9/10)

點選「歷年輔導統計」

輔導 課業 生活 注意事項 登入

學生輔導紀錄 團體輔導紀錄 心理衛生檢測 聚會活動 歷年輔導統計

歷年輔導紀錄統計

定期紀錄

學年度學期	輔導班級	輔導總次數	輔導總時數
96學年度第1學期	D:日間部 5111.XXXXXXXXXX	62	33
96學年度第2學期	D:日間部 5111.XXXXXXXXXX	59	45.2
97學年度第1學期	D:日間部 5112.XXXXXXXXXX	15	7.8
97學年度第2學期	D:日間部 5112.XXXXXXXXXX	17	9.7
98學年度第1學期	D:日間部 5113.XXXXXXXXXX	1	1
98學年度第2學期	D:日間部 5113.XXXXXXXXXX	0	0

二、輔導

(10/10)

點選「班級輔導統計」

The screenshot shows the 'Class Guidance Statistics' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '班級活動統計' with a sub-title '班級紀錄'. Below the title is a table for '100學年度第1學期' and '全校歷年紀錄'.

學年度學期	精進	精進	紮實	一般紮實	合計
100學年度第1學期	中文系	2	0	0	2

學年度學期	精進	紮實	一般紮實	合計
100學年度第1學期	432	71	95	598
100學年度第2學期	327	55	72	454
101學年度第1學期	341	55	64	460
101學年度第2學期	315	64	79	458
97學年度第1學期	0	0	12	12
98學年度第1學期	0	0	190	190
98學年度第2學期	0	0	327	327
96學年度第2學期	0	0	198	198
97學年度第1學期	0	0	323	323

三、課業

(1/10)

點選「課業」

The screenshot shows the 'Classroom' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '課業' with a sub-title '學生目前學狀況, 以及修讀轉系或雙主修情形'. Below the title is a table for 'Language: 中文(English)'.

學號	姓名	平均及排名	
10010148	在學	89.81	25
10010149	在學	89.81	26
10010150	在學	89.81	27
10010151	在學	89.81	28

三、課業

(2/10)

點選「學籍學位」

The screenshot shows the 'Academic Degree' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '學籍學位'. Below the title is a table with columns '學號', '姓名', '目前學現況', '雙主修', and '輔系'.

學號	姓名	目前學現況	雙主修	輔系
10010148	在學		1學年(進修)商管理學士學位學程	
10010149	在學			

再點選「學號」

→顯示該生學籍學位及歷學期休復學紀錄

The screenshot shows the 'Academic Degree' page with a sub-section '學籍學位' and '休復學紀錄'. The '休復學紀錄' table has columns '辦理時間', '休學原因', '備註學號', '結束學期', and '是否辦理復學'.

辦理時間	休學原因	備註學號	結束學期	是否辦理復學
10030902	上學期轉讀可選	1001	1002	

三、課業

(3/10)

點選「平均及排名」

→表列全班平均及排名

The screenshot shows the 'Average and Ranking' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '全班平均及排名 06學年度第1學期'. Below the title is a table with columns '學號', '姓名', '平均', '所屬系組', and '排名'.

學號	姓名	平均	所屬系組	排名
10010148	在學	82.5	中文系	53
10010149	在學	89.81	中文系	25
10010150	在學	79.52	中文系	40
10010151	在學	82.5	中文系	31

再點選「學號」

→顯示該生歷學期平均及班上排名

The screenshot shows the 'Average and Ranking' page with a sub-section '歷年平均 & 排名'. The table has columns '學號', '平均', '班上排名', and '總分'.

學號	平均	班上排名	總分
10010148	82.5	53	23
10010149	89.81	25	25
10010150	79.52	40	22
10010151	82.5	31	25

三、課業

(4/10)

點選「歷年成績」→表列全班資料

The screenshot shows the 'Historical Grades' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '學生歷年成績'. Below the title is a table with columns '學號', '已通過學分數', and '未通過學分數'.

學號	已通過學分數	未通過學分數
10010148	41	32
10010149	49	49
10010150	37	37

再點選「學號」→顯示該生歷學期修課成績狀況

The screenshot shows the 'Historical Grades' page with a sub-section '97學年度第1學期'. The table has columns '選別', '科目', '分數', and '學分'.

選別	科目	分數	學分
S3選修	D-5102-15163-Web基本原理與技術	65.0	3
R必修	D-5111-02933-離散數學	68.0	3
無選別	D-5112-00010-德行	82.0	0
R必修	D-5112-02229-組合語言	86.0	3
R必修	D-5112-02452-資料庫系統	87.0	3
R必修	D-5112-02766-新世代數	68.0	3
R必修	D-AT00-00476-A-籃球	82.0	0
R必修	D-CT61-00001-國文	81.0	0
	小計		9

三、課業

(5/10)

點選「最新選課」→顯示全班當學期選課狀況

The screenshot shows the 'Latest Course Selection' page. The navigation menu includes '輔導', '課業', '生活', '知能研習', '注意事項', and '登出'. The page title is '學生最新選課狀況'. Below the title is a table with columns '學號', '必選學分數', '選修學分數', '滿選學分數', and '其他學分數'.

學號	必選學分數	選修學分數	滿選學分數	其他學分數
10010148	9	0	0	0
10010149	18	7	9	0
10010150	18	10	9	0

再點選「學號」→顯示該生當學期課表

The screenshot shows the 'Latest Course Selection' page with a sub-section '97學年度第1學期'. The table has columns '星期', '星期二', '星期三', '星期四', '星期五', and '星期六'. The table shows course details for each day.

星期	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
10010148	無選課	無選課	無選課	無選課	無選課
10010149	無選課	無選課	無選課	無選課	無選課
10010150	無選課	無選課	無選課	無選課	無選課

三、課業

(6/10)

點選「**二一紀錄**」

學號	姓名	第一次時間	第二次時間
XXXXXXXX	XXXXXXXX	97學年度第1學期	
XXXXXXXX	XXXXXXXX	97學年度第1學期	
XXXXXXXX	XXXXXXXX	97學年度第1學期	
XXXXXXXX	XXXXXXXX	97學年度第1學期	

三、課業

(7/10)

點選「**核心行為檢測**」

問題名稱	問題描述	問題得分	問題總分	問題狀態
(問題名稱與行為)	(問題名稱與行為)	4.27	8	
30%		30%	100%	
(問題名稱與行為)	(問題名稱與行為)	4.14	4.27	3.96
50%		50%	100%	
(問題名稱與行為)	(問題名稱與行為)	4.22	4.22	3.92

三、課業

(8/10)

點選「**期中預警(學生)**」→ 再點選某位學生「**預警課程**」

學號	姓名	預警課程數	時間	連結
XXXXXXXX	XXX	0		預警詳情
XXXXXXXX	XXX	2	2010-04-14	預警詳情

三、課業

(9/10)

點選「**期中預警(課程)**」

課程名稱	授課老師	預警學生數	預警名單	最後更新時間
D-4604-0xxxxxxx	xxx	10	xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx	2010-04-14
D-4604-1xxxxxxx	xxx	1	xxx	2010-04-09
D-4602-0xxxxxxx	xxx	3	xxx xxx xxx	2010-04-14
D-4602-0xxxxxxx	xxx	2	xxx xxx	2010-04-14
D-4601-0xxxxxxx	xxx	1	xxx	2010-04-09

三、課業

(10/10)

點選「**學習地圖**」

學號	姓名	有無聯網學習地圖
500102487		
892520169		

四、生活

(1/7)

點選「**生活**」

Language	學生姓名	學生入學時的相片	家庭住址	全部學生的住址, 電話, 緊急連絡人, 可以Excel表格格式匯出	電子郵件	全部學生的電子郵件, 可批次寄發, 或以Excel表格格式匯出	個人基本資料	全部學生的電話表, 點選單號後會出現個人詳細狀況	衛生健康結果	入學時健康檢查結果	身體體量以及耐力柔軟度等檢測結果	活動參與	學生對於校內活動的參與情形
----------	------	----------	------	-----------------------------------	------	---------------------------------	--------	--------------------------	--------	-----------	------------------	------	---------------

四、生活

(2/7)

點選「學生照片名冊」□

→ 列出全班學生照片名冊，並可連結個人基本資料

四、生活

(3/7)

點選「通訊錄」→ 可匯出表格資料至Excel

資料類別	學號	姓名	任班	其他任班(備用班)	目前住址	手機號碼
...	XXXXXXXXXX	XXX	醫管		XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
...	XXXXXXXXXX	XXX	自家	108	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
...	XXXXXXXXXX	XXX	自家	242	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX

四、生活

(4/7)

點選「電子郵件」□

1. 全班學生校內電子郵件批次寄送
2. 全班學生校外電子郵件批次寄送(有登錄者)
3. 點選個人校內或校外電子郵件寄送

學號	姓名	校內Email	校外Email
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw
XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw	XXXXXXXXXX@msd.tcu.edu.tw

四、生活

(5/7)

點選「個人基本資料」□ → 再點選「學號」□

→ 可再查看該生「家庭狀況」、「自我介紹」

四、生活

(6/7)

點選「新生健康檢查」或「體適能檢測」

→ 相關「說明文件」→ 再點選「學號」

項目	檢測結果	說明	備註
新生體檢	🟡	青年體格檢查項目(如:視力、口腔、聽力等)輕度異常，但不需接受健康諮詢輔導。	
體位	🟡	青年體格檢查「正常」：BMI(BMI身體質量指數)與營養比均屬正常，無體位異常，請參加體適能訓練。	體位檢查結果詳見「說明文件」。
體能	🔴	體適能：「體能」：體適能檢查項目中有一項以上檢測結果不達標準，需加強訓練。	體適能檢查結果詳見「說明文件」。

四、生活

(7/7)

點選「活動參與」→ 再點選「學號」

活動代碼	活動名稱	主辦人	開始時間	結束時間	地點	出席
20521	【企業說明會】科定企業99年度校園招募活動	科定企業代表	2010-03-23 12:30:00	2010-03-23 14:00:00	野聲樓1樓行政樓	是
20490	九十八學年度輔仁大學 與大剛地產互列 關係(四) 誰比你想的寬! 但士路新選區 競選會	行政院金融監督管理委員會 陳千主任委員	2009-12-30 14:00:00	2009-12-30 15:30:00	醫學院 國畫樓一樓4D15會議室	缺
20413	邁向公職及專技職銜之路-高普考及專門技術考試簡介	黃務德老師(專選部 常務次長)	2009-10-07 13:00:00	2009-10-07 15:30:00	野聲樓行政樓	缺

五、活動系統

(1/7)

連結至「活動系統」→ 點選「場次及報名」
(活動系統網址 → <http://activity.dsa.fju.edu.tw/>)

The screenshot shows the homepage of the activity system. At the top, there are navigation buttons: 輔導, 課業, 生活, 注意事項, and 登出. Below these is a search bar and a '活動參與' (Activity Participation) section. A red circle '1' highlights the '活動內容' (Activity Content) link. Below this is a table of activities with columns for activity code, name, organizer, content, registration method, time, core ability, student project, and registration status. A red circle '2' highlights the '場次及報名' (Sessions and Registration) link in the bottom right corner.

五、活動系統

(2/7)

點選「我要報名」

The screenshot shows the details for activity 20564, '職業工作坊' (Career Workshop). It includes a table with columns for activity code, name, organizer, content, registration time, registration method, and contact info. Below this is a table for '活動場次明細' (Activity Session Details) with columns for session code, name, start/end time, location, and registration status. A red box highlights the '我要報名' (I want to register) button in the bottom right corner.

五、活動系統

(3/7)

以 LDAP 單一帳號密碼登入活動報名系統

The screenshot shows the LDAP login page. It has a title 'LDAP 單一帳號密碼登入' and two input fields for '帳號' (Username) and '密碼' (Password). There are buttons for '確認登入' (Confirm Login) and '忘記密碼' (Forgot Password). At the bottom, it says '平溪教育輔仁大學 2009 © 版權所有 | 活動管理員介面'.

五、活動系統

(4/7)

成功登入後，點選「切換至課程團體報名」

The screenshot shows the course group registration page. It has a title '課程團體報名' and a '切換至課程團體報名' button. Below this is a table with columns for activity code, name, organizer, content, registration time, registration method, and contact info. A red box highlights the '切換至課程團體報名' button.

五、活動系統

(5/7)

表列出老師當學期的任課課程
→ 點選「導師時間」的「整班報名參加」

The screenshot shows the course management page. It has a title '課程管理' and a table with columns for course code, name, and class time. A red box highlights the '整班報名參加' (Whole class registration) button for the '導師時間' (Mentor Time) course.

五、活動系統

(6/7)

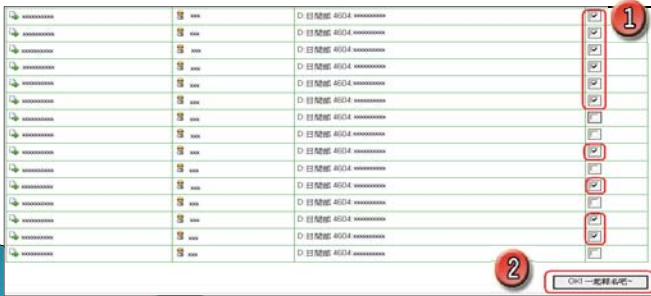
預設將全班學生皆勾選為「參加」

The screenshot shows the student registration list. It has a title '報名紀錄' and a table with columns for student ID, name, and registration status. A red box highlights the '參加' (Participate) button for each student.

五、活動系統

(7/7)

1. 老師可視情況個別清除學生參加註記，請直接點按勾選符號「✓」，即呈現未勾選狀態「□」，表示不會被帶入報名。
2. 勾選符號「✓」者，在您按下報名確認鍵後，即幫學生完成報名，系統並會自動寄發校內電子郵件通知學生。



六、知能研習

(1/4)

點選「知能研習」



六、知能研習

(2/4)

點選「知能研習」→再點選「研習參與紀錄」
可看到各項導師會議及研習參與狀況



六、知能研習

(3/4)

點選「知能研習」→再點選「即將舉辦研習」
可查閱即將舉辦的導師會議及研習，並連線報名。



六、知能研習

(4/4)

點選「知能研習」→再點選「導師知能研習認證」
可查閱未來將幾周內將舉辦的導師專屬課程，並連線報名。



『導師輔導系統平台』管理端 統計功能

管理端—統計功能（權限-系主任/系公務帳號）

- ▶ 輔導紀錄統計報表（學生被輔導統計範例：請見下一頁）

項目	全校老師歷年輔導統計	學生被輔導統計
內容	全校歷年老師執行輔導時數/次數統計	學生被輔導次數統計
	全校歷年老師執行輔導類型統計	學生被輔導類型統計

- ▶ 班級活動統計報表（範例）

單位	班會	聚餐	一般聚會	總次數
C:進修部	32	6	3	41
D:日間部	283	58	76	417

管理端—學生被輔導類型統計

OO學年度第O學期											
單位	個人輔導										團體輔導
	課業	生活	交友	心理	生涯	課外活動	期中預警追蹤	轉介補救教學	家長晤談	休退學輔導	課業
C:進修部	860	1053	263	194	401	297	166	0	0	0	122
D:日間部	8931	7018	3207	2410	5222	3259	1275	0	0	0	4675
G:研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T:二年制	54	48	5	28	27	0	3	0	0	0	12

OO學年度第O學期											
單位	個人輔導										團體輔導
	課業	生活	交友	心理	生涯	課外活動	期中預警追蹤	轉介補救教學	家長晤談	休退學輔導	課業
C:進修部	924	1201	201	122	399	342	293	0	72	72	45
D:日間部	7944	5951	2870	2582	4934	2709	1988	0	130	130	4042
T:二年制	39	35	4	18	17	4	1	$\binom{n}{k} a^n = \binom{n}{k} x^k$	0	0	16

101學年度新增

系統使用注意事項(摘自系統注意事項)

- ▶ 本系統因提供學生相關隱私資料，必須經由學校內部網路使用，如欲於家裡或其他非學校內部網路上使用此導師輔導系統，請使用具功能限制之導師輔導系統(校外使用)
- ▶ 導師輔導紀錄登錄截止時間為次學期開學前2周，請導師們多加留意。(實際截止日期通常會延至開學前1周)
- ▶ 若輔導同學名單有誤，請洽學務處(分機：2138)
- ▶ 請務必遵守電腦處理個人資料保護法規定

其他注意事項

- ▶ 「班級活動」登錄，校外使用僅登錄到學期結束。

第一學期結束時間通常為**1月31日**

第二學期結束時間通常為**7月31日**

謝謝您的聆聽

附件四

生命的探索陪伴 學輔中心資源介紹



天主教輔仁大學 學生輔導中心

~輔大心左岸，讓你心靠岸~



我們的服務地點與時間

地點：國璽樓（醫學院大樓）二樓
 時間：8:10 ~ 22:00
 電話：2905-2237 2905-3003
 網址：<http://www.scc.fju.edu.tw>



學生輔導中心

是在尊重生命及人性尊嚴的價值取向下，
 以心理輔導及諮商專業，陪伴導師，
 幫助學生探索、瞭解、接納自我，
 進而突破現狀，往不斷成長、更加成熟的
 方向邁進，與師長同學共同完成
 身心靈整合的全人教育目標。

文宣品資源介紹



遊心卡可提供做為個人或工作上的需要使用，
 例如：與學生、同事、校友接觸時（如：生活觀察、導師時間、授課、參與活動、工作上接觸），
 對方有表達情緒不佳或有壓力…等，您想提供建議、一些能提升心理健康的DIY或校內外心理輔導資源時，歡迎您向我們申請！



學輔中心能為導師做些什麼？

- 學生問題諮詢與轉介
- 個別晤談
- 導師知能研習
- 支援班級輔導
- 心理衛生演講班級預約(導師時間)
- 影片(公播版)借閱



學生輔導中心各學院專責老師 (107/2/1開始)

學制	老師	專責學院	代理人
日間部	蔡幸祖	理工學院	王昭琪
	何冠螢	醫學院、文學院	陳素真
	王昭琪	社科學院、教育學院	周佩君
	陳素真	外語學院、藝術學院	蔡幸祖
	周佩君	管理學院、法學院	梁怡恩
進修部	梁怡恩	民生、織品、傳播學院	何冠螢
	吳懿珊	中文、經濟、商管	王麗玲
	王麗玲	進修部其他科系	吳懿珊

若您的「學生」需心理輔導之專業協助（例如精神評估、心理諮商或測驗、其它與醫療、社工、輔導銜接之需要），可直接與各院專責輔導老師聯絡討論。

107學年度第一學期導師知能研習

主題	日期	時間	講者	地點
生命這堂課- 心理學家臥底醫療現場的思索	107/10/16 (二)	12:00 ~ 14:00	陳永儀 心理學 教授	野聲樓 谷欣廳



支援班級輔導(導師時間)

透過團體心理測驗及班級輔導活動，協同學瞭解個人對自我心理狀態的探索，並加強心理衛生知識的宣導，協助同學培養正向自我評價。



活動預告：班級心理輔導活動(日間部)

類型	主題	活動類型	業務承辦人	所需時間
團體測驗	個人風格量表 (MBTI)	人格測驗	梁怡恩	100分鐘
	愛氏個人喜好測驗 (EPPS)	人格測驗		
	大學生生活壓力源調查表 (適應量表)	適應量表	何冠瑩	
班輔活動	珍愛生命守門人	生命教育	梁怡恩	
	人際關係雜貨店	人際關係		
	與時間有約	時間管理		
	解碼Signal~情緒疾患面面觀	心理衛教		
	水能載舟亦能煮粥	壓力調適		
	有關係是愛情呀~脫單告急	情感關係		
有關係是愛情呀~終於愛情	情感關係			

◆除「大學生生活壓力源調查表」及「珍愛生命守門人培訓」課程不限場次外，每位老師以預約1場班級心理測驗或班級輔導活動為限，本學期預計辦理60場班級活動。
◆報名方式請至Google表單預約或洽業務承辦人，謝謝。

活動預告：班級心理輔導活動(進修部)

主題	活動類型	業務承辦人	所需時間
大學生生活壓力源調查表	適應量表	何冠瑩	90分鐘
珍愛生命守門人	生命教育		
人際相處雜貨店	人際溝通	王麗玲	
水能載舟，也能煮粥~壓力調適	壓力調適		
有關係，是愛情呀！	情感關係		

◆整學期皆可預約，每位導師優先預約1場，倘有餘額，可再預約。
◆電話報名: 2905-3003，請洽業務承辦人。

107(1)心理衛生演講班級預約

演講皆邀請專家名流，分享個人專業經驗與人生歷程，期盼給予同學經營人生方向的不同省思，賦予生命意義感。

	主題	日期	時間	講者
1	人際溝通「心」密碼~知己知彼講「心」術	107/10/24 (三)	13:30- 15:30	胡慧嫻
2	走出拖延，別和自己欠溝通	107/11/21 (三)		洪錫璉 心理師
3	擠歪美的框架	107/11/28 (三)		肉彈甜心
4	鋼索上的平衡-危險情人的愛與恨	107/12/19 (三)		彭玲寧 心理師

◆每位老師以預約1場演講為限，各場次接受兩個班級預約。
◆報名方式請至Google表單預約，有疑問請洽業務承辦人。

DVD(公播版)借閱



- 1.每次限借2片，限借一週。
- 2.逾期一天罰款10元。

學輔中心與學生的親密接觸

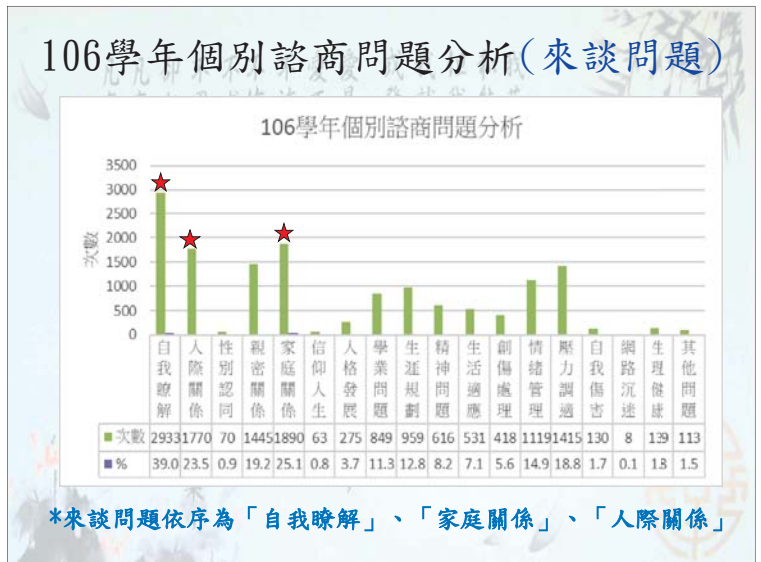
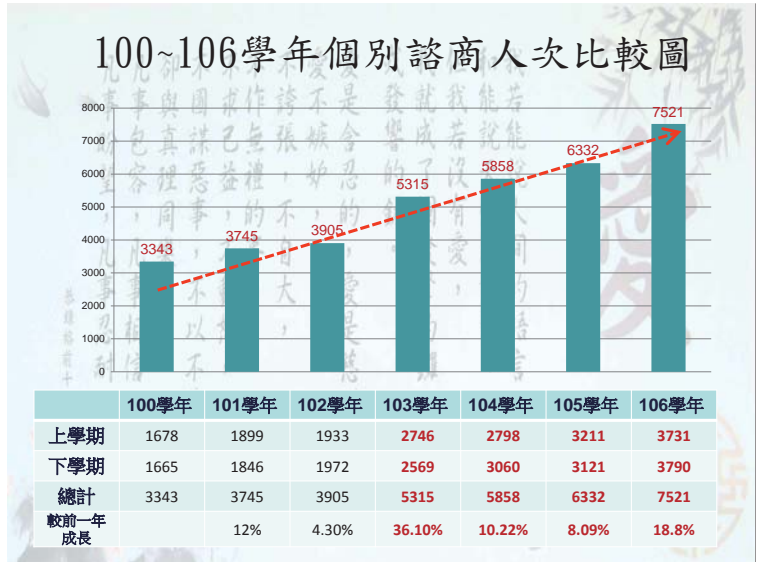
- 1. 開學前~資源教室ISP、僑陸新生說明會
- 2. 開學一個月內~新生輔教
- 3. 學生轉銜輔導(學生同意轉銜)
- 4. 期中考前~新生量表高關懷追蹤(不願導師知道)
- 5. 期中考後~復學生關懷
- 6. 全學期~*諮商晤談
 - *被轉介的學生
 - *班級輔導與測驗(導師時間、大學入門)
 - *中心活動(午約、特色、心衛講座等)

學輔中心能為學生做些什麼？

- 個別晤談與諮詢服務
- 輔導活動規畫辦理
- 志工培訓
- 信件諮詢
- 校園自我傷害防治工作
- 休復學生輔導計畫

心理諮商(個別晤談)：

由受過專業訓練的老師提供個別晤談，目前每週提供大約200小時的個別晤談。一般而言，每次晤談約50~60分鐘。

輔導活動規劃辦理

成長團體	午餐約會
1 「用OH卡~翻轉你我的故事」 人際支持 團體	1 訂做一個他— 草頭娃娃
2 「愛之語」 伴侶成長 團體	2 蠟谷巴特 拼貼花盆
3 認識你自己— 自我探索 團體	3 日本 和繪 彩紮壓
4 跨文化 紮壓成長團體	4 心念 的力量： 「生命的答案水知道：水的結晶體」
5 溝通 你和我	5 一起來 玩沙
6 我的故事由我說~ 自我探索 工作坊	6 珍藏-拼貼四層 布包 創作
7 與 研究生 同行之好好 紮壓 工作坊	7 過河 拆橋 -- 看見自己

心左岸志工團隊招募

對象：輔大學生皆可。
地點：志工招募攤位或學生輔導中心
時間：107/9/17~9/21起(開學第二週)



FJU SCG
SINCE 2004



	培訓目標
上學期	1. 心理衛生活動推廣與支援。 2. 同儕陪伴種子培訓。 3. 自我成長與志工凝聚。 4. 信件諮詢培訓。
下學期	1. 心理衛生活動推廣與支援。 2. 協助規劃與帶領午餐約會。 3. 下任幹部培育與交接。 4. 信件諮詢推廣。

歡迎加入 😊

信件諮詢服務

一個讓您安心傾訴，放心靠岸的園地

- 學輔中心於本學期設置信件諮詢服務，有專業的諮商老師與志工回覆來函者的煩惱與困惑、提供心理健康資訊。在「聊療心左岸BLOG」也可參考來函者分享回覆的內容，陪伴來函者聊心也療心。



聊療心左岸諮詢信箱網路連結方法：

- <https://goo.gl/8nHhU1>
- 輔仁大學首頁→行政單位→學輔中心→諮商服務→信件諮詢

聊療心左岸，歡迎來療聊

校園自我傷害防治工作

項目	與導師有關之自傷防治工作	導師可以與學輔中心合作的事
防治理念的宣導	運用校園自殺防治平台理解校園自我傷害之工作，並對自傷行為能有正確認識破除迷思運用資源以降低死亡的發生。	鼓勵學生上學輔中心守護生命網站瀏覽站內資訊，學生輔導中心守護生命網。
珍愛生命守門人	運用課程向學生宣傳人人可擔任珍愛生命守門人之理念與教導如何擔任，並進行「一問、二應、三轉介」。	珍愛生命守門人課程已融入導師時間、大學入門進行，導師可多加申請。
遊心卡(自助卡片)	學生會談或授課中發現有情緒不穩或缺乏資源的學生，想提供資源讓其自助。	學生輔導中心製作「遊心卡」，提供自助方式與輔導資源，導師可向學輔申請。
篩檢危機學生	1. 想早期發現、早期處遇有危機的學生 2. 運用媒介更認識學生整體狀況 3. 能有可以與學生談話的輔導工具	導師可運用導師輔導系統之「新生篩檢量表」或向學輔申請「大學生生活壓力源調查表」班級團測進行危機預防。
自傷事件發生時之輔導工作	若發生自傷、自殺事件，本校按危機處理流程運作，將進行通報、緊急個案討論、輔導安排。	若導師知悉有相關事件發生，導師宜先通報校安中心作緊急處理，可學輔中心共同討論學生問題。
自殺身亡後之輔導工作	若系所發生自殺身亡事件，希望能讓受到影響的師生得到相關資訊與輔導安排。	導師可向學輔中心申請「班級減壓座談」、「哀傷輔導」。
自傷防護會議	可依據系所發生的自傷狀況提供學校建議，落實自傷防治工作，呈報學校「校園自我傷害防護會議」進行改善與檢討。	學生輔導中心為自傷防治工作之窗口，導師針對自傷防治工作有任何建議，可向學輔中心反應。

新生心理篩檢

與休復學生輔導計畫

我若能說說人間的語言，
和能說說我的語言，
但我若能說說我的語言，
我就成了個發聲的，
或發聲的，
愛是含忍的，愛是慈祥的，
愛不嫉的，愛不自大的，
不作無益的事，不動怒，
不求己益，不動怒，
不與真惡事，不以不義為樂，
凡事包容，凡事忍耐，
凡事與國求作誇不，
凡事盼望，凡事忍耐。

新生心理篩檢

每年學生輔導中心針對新生進行心理情緒狀態的篩檢，目的在幫助老師和同學了解個人心情及憂鬱狀態，並提供適切的輔導服務。

- 對象：大一新生、轉學生新生、研究所新生。
- 時間：學生註冊報到期間、健檢日、補健檢日。
- 方式：學生自行登入學生資訊管理系統填寫「新生心理衛生自我檢測量表」，本校經國科會授權使用「臺灣人台灣人憂鬱症量表」。
- 結果呈現：學生填完可立刻看到分數及建議。從量表中學生會知悉量表結果由校方訓輔人員作為提供適切輔導的工具，並由學生選擇同不同意讓導師知道結果。
- 不同意導師知悉的學生將由學輔中心專業輔導人員進行電話追蹤訪談，視學生需要立即安排諮商或就醫等輔導資源。
- 106學年度共篩檢出386位高關懷新生，學輔中心電話追蹤195位學生，聯繫到124位，其中22位同學在電訪之後開始進入諮商輔導協助系統。

新生心理篩檢

1. 導師可以從導師輔導系統平台查詢該班的心理衛生量表分數的結果，請點選「**輔導**」。



2. 畫面中可以看到學號、姓名、危險度(星)、輕生意念(!)。紅色的星號意指有輕生意念。只要有填答有輕生意念，不管學生同不同意都會標示出來。



新生心理篩檢

3. 點選學號即可開啟學生詳細填答的內容。



● 開學後會將量表說明及輔導策略略寄送給導師。若導師有相關疑問也可以洽詢學輔中心各學院專責輔導老師，或諮詢**新生篩檢承辦人陳素真#3003**。

休復學生輔導計畫

- 我們發現學生休學經常代表著他的生活遇到了困難，而期中考是復學後的第一次考驗，因此學輔中心在每學期期中考後，由專業輔導人員以**電話訪談**方式關懷復學同學復學後身心適應狀況，與學生討論如何解決其復學後所面臨的困難，及提供適切的校內外資源。
- 自103學年度開始，為鼓勵復學生接觸導師，在學輔中心進行復學生電話關懷之前(期中考前)，學輔中心會先發送通知信函及文宣品給各班導師，告知班上的復學生名單，請導師優先關懷復學生，藉由發送學輔中心勵志文宣品給復學生，增加導師與復學生之間的連結。
- 106學年度上學期共有**236**位復學生，下學期共有**269**位復學生，全學年共**505**位復學生，聯繫到**328**位。其中**12**位同學在電訪之後開始進入諮商輔導協助系統，學輔中心並提供校內相關資源給**96**位同學。

107上學期復學生關懷電訪預告

時程	作業內容
107/10/11	開學一個月後註冊組將未註冊休學生轉退學
107/10/22	學輔中心向資訊中心申請復學生名單
107/11/5-9 期中考週	寄出復學生名單及文宣品給復學生班導師
107/11/12-12/7	為期一個月之復學生關懷電訪

學生轉銜輔導及服務機制說明

輔導機制

轉銜輔導及服務(法規)

學生輔導法第19條

(第一項)為使各教育階段學生輔導需求得以銜接，學校應提供整體性與持續性轉銜輔導及服務；其轉銜輔導及服務之辦法，由中央主管機關定之。

(第二項)中央主管機關得建置學生通報系統，**(106年5月1日開始啟用)**供學校辦理前項通報及轉銜輔導工作。

■ **學生轉銜輔導及服務辦法(105年8月1日施行)**

如何篩選？

轉銜學生

高關懷學生
曾接受介入性或處遇性輔導

全體學生
接受發展性輔導

- 轉銜學生：指高關懷學生經前一學校評估，於後一學校入學後，仍有持續輔導需求者。
- 轉銜學生初評參考指標。
- 於學生即將畢業/離校前，召開評估會議，議決「轉銜學生名單」。(需要導師出席補充學生輔導訊息)

學生轉銜輔導及服務辦法第四條

轉銜學生初評參考指標

- 嚴重自傷或自殺之虞，致使影響生活與學習。(高中低)
- 嚴重情緒困擾，或經醫師確診有精神或心理疾病，致使影響生活與學習。(高中低)
- 嚴重人際困擾，致使影響身心適應與學習。(高中低)
- 嚴重行為問題(如有攻擊或傷人傾向、偶發或蓄意出現攻擊、傷人等暴力行為)，致使影響生活與學習。(高中低)
- 曾有觸法行為(如曾經施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質等)或有犯法之虞，致使影響生活與學習，須持續提供介入性或處遇性輔導措施者。(高中低)
- 家庭系統嚴重功能不足(如照顧者有情緒、經濟、或涉司法訴訟等問題，但未達通報標準)，致使嚴重影響身心適應與學習，需持續追蹤輔導。(高中低)
- 曾依法被通報至各主管機關(如高風險家庭、性平、中輟或中途離校、家暴或親密關係暴力或目睹家暴、兒少保、疑似藥物濫用等)，有適應困難或嚴重影響生活與學習之虞，需持續追蹤輔導。(高中低)
- 其他：例如：經歷重大創傷或重大災害事件(如遭遇重要他人創傷或死亡、遭遇嚴重失落經驗或其他重大事件)、網路成癮或其他無法歸類於本表上述各類型等情形，致使嚴重影響身心適應與學習。

轉銜輔導及服務(概念圖)

輔導機制



校內關懷輔導機制

現就讀學校接收轉銜學生資料後，即可啟動關懷輔導機制

學生同意轉銜

- 由學輔中心各院專責老師主動聯繫並依需求提供介入性或處遇性輔導服務
- 聯繫校內所需資源(包含導師)
- 學生經輔導評估/追蹤輔導
- 無持續接受輔導服務需求
- 結案

不同意轉銜或未表明意願

- 由學輔中心輔導評估後，聯繫校內其他資源(以導師為主)，有技巧地關注學生...
- 有接受輔導服務需求，協助轉介學輔中心
- 無接受輔導服務需求，持續觀察追蹤
- 結案

34

謝謝聆聽

歡迎指教提問!

愛



附件五

職涯輔導資源 CVHS 系統平台簡介

107學年度 新任導師研習

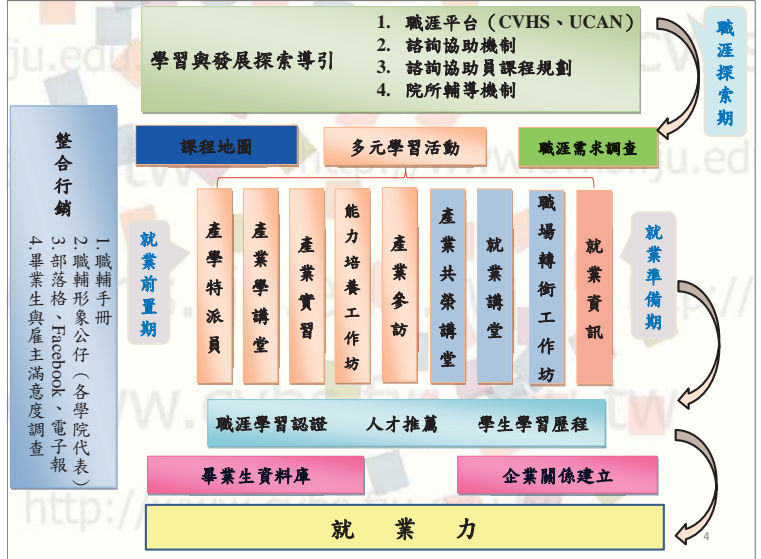
107.09.05

職涯發展與就業輔導組

內容大綱

- 1 職輔組經營方針
- 2 職涯資源介紹
- 3 CVHS 系統說明
- 4 CVHS 輔導機制

一、職輔組經營方針



二、職輔資源介紹

職輔組官網—職輔活動

活動日期	活動時間	活動名稱	地點	聯絡人	電話
9/26	13:30-15:30	【職輔活動】導師研習	嘉祥大樓	吳勝華	4142
10/02	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
10/09	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
10/16	13:30-15:30	【職輔活動】產學特派員	嘉祥大樓	吳勝華	4142
10/23	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
10/30	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
11/06	13:30-15:30	【職輔活動】產學特派員	嘉祥大樓	吳勝華	4142
11/13	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
11/20	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
11/27	13:40-17:30	【第一職能訓練】履歷書	嘉祥大樓	鄭金元	02-2905-4143
12/04	13:30-15:30	【職輔活動】產學特派員	嘉祥大樓	吳勝華	4142

職涯講座/職人夢想家談趨勢

10/24(三), 13:30~15:30
寫出你的快樂人生



11/28(三), 13:30~15:30
跌倒了, 別急著爬起



11/14(三), 13:30~15:30
聊天機器人, 玩轉新商務



12/12(三), 13:30~15:30
沒有痛苦, 哪來的快樂



多元學習活動—全校產業參訪

舉辦時間: 107.10.17、10.24
中午發車
報名時間: 107.9.25 ~ 107.10.2



<p>活動代碼26725 集合地點: 野聲樓谷欣廳</p> <p>Google 大家知道Google又來啦!想必各位一定都不陌生,它對於網路總是居高不下,身為技術研發領域,並開發提供大量基於網路服務的高品質服務,是全世界規模最大的搜索引擎!上上次去歲的小夥伴,趕緊再來聽名吧!</p> <p>調查局 誠徵知名專家來場講解與輔導,他們主要負責商品品質、知識積累、重大犯罪偵查等事宜。在課程中將瞭解到商品、商品管理、服務管理、面對消費者人員是認可該條件及專業,讓你不定期與消費者接觸。</p> <p>中華航空 華航是臺灣規模最大的民用航空,於全球20個國家/地區設有154個航點,並連續獲得11年華盛頓航空世界獎盃。此次演講將專講空運與服務中心點點面面,實際操作與現場服務,這些獲得的機會,快來一起聽我們的旅程吧!</p> <p>TVBS 電視台我們的開端時光,TVBS是華語台灣電視史上開端第一、引路4攝影機,讓我們有更專業與完善的服務。歡迎透過攝影機,可以一窺主播幕後的實務情況,以及各節目的製作與播映,有經驗的同學可來參加與指導!</p> <p>美樂 企業家以上學堂畢業,美樂APP是美樂旗下的子公司,從事於開發、行銷及公共服務,專精美【You look so nice!】透過設計、構建,開發出更有專業、更專業與美觀的APP,及中文軟體開發的好好【美樂APP】與中文軟體開發的好好【美樂APP】。</p> <p>萬豐酒店 萬豐酒店是國際全球最好的酒店集團,在110個國家經營超過5000間酒店,您將瞭解到這巨大的企業家,內部人員的工作流程,您也會了解到酒店業的運作與管理,以及各類培訓課程,您也將瞭解到酒店業的運作與管理。</p> <p>集合地點: 中美堂</p> <p>安永會計師事務所 安永以成為最佳之專業會計師事務所為願景,結合人才、品質與成長三大管理策略,進而提升執行力,以人才為基礎,以專業品質為核心,以客戶滿意為目標,提供與高品質專業服務,確保全球企業與地區的發展目標。</p> <p>職涯人士 職涯人士包括「個別職涯」、「團體職涯」、「團體職涯」。更是由安永專業職涯人士與職涯諮詢師3000餘名,在國際百年專業諮詢師協會四大品牌肯定,並榮獲第五屆「台灣傑出專業獎」金牌獎。</p>	<p>活動代碼26726 集合地點: 野聲樓谷欣廳</p> <p>公共電通 電通公司在全台各地經營的公共電通,不僅政府、任何政策及討論與服務,也不容忽視將解決您的內容!想知道如何成倍增加你的投資嗎?想知道你的主要對象又該了解工作內容如何?那就跟我們一起去公共電通吧!</p> <p>LINE LINE的出現你不再用擔心傳送資料,更能用Line App 掌握移動,LINE TV 進行直播,LINE Pay 進行支付,LINE TV 進行直播,讓我們一起瞭解如何打贏國際有聲的線上主題園,達到99%的滿意率。</p> <p>台北捷運 臺北大眾捷運股份有限公司是以臺北市政府為主要股東的公共運輸事業特許經營公司,此外,也是國家建設發展的成員之一,捷運建設世界第14位,此次專講將為你介紹台北捷運的介紹(經驗與專業,平氣與認真)!</p> <p>大板板森林溫泉酒店 大板板森林溫泉酒店是位於北投區一處有別墅與溫泉的SPA酒店,帶著他們的專業及服務與您到北投區與大自然和公共服務,想瞭解內部員工的心理服務與管理,他們如何將服務與您在顧客心中留下深刻的印象,讓我們一起去與專業人士。</p> <p>外交部 外交部除了外交事務員之外,還同時包含其他職務,外交行政人員、國際經濟關係人員,並在特種外交官也包含了高級官員,對國際事務有興趣的同學,是這些專業的同學可以讓您的外交人員的工作內容。</p> <p>集合地點: 中美堂</p> <p>寶豐多股份有限公司 寶豐多系多品牌研發設計以健康、餐館、自然為與眾不同,並以服務專業與多服務為宗旨。【用一風雨設計,一支動人的路,就能實現健康!】</p> <p>法航 法航自創以來,展現國內外各大旅遊地點,並進入新市場與服務,作品服務與服務更受到全球國際空運與服務,北京空運管理、海運管理、海運管理,2018年更成為國際空運與服務的發展與服務。</p> <p>天下雜誌 天下雜誌以高品質、創新、專業服務,引領與服務,更讓讀者及社會大眾的專業與服務,成為台灣最具影響力的創刊服務。</p>
--	---

產業共榮--人資達人講座

日期:
10/03(三)職場用人學
11/21(三)你和夢想之間只差一個行動
12/05(三)職場原始人,進化吧!
時間:
13:30-15:30



產業共榮--企業說明會

下學期配合畢業率及
企業用人需求舉辦



黃金/職場美學工作坊

日期:
10/11, 個人理財-規劃篇
18:30-20:30
10/12, 存錢與秘-儲蓄篇
10/18, 別怕推銷-保險篇
10/19, 紅綠大戰-股票篇
10/25, 小額投資-基金篇
13:30~15:30

辦理日期:
A.11/15、11/22, 13:30~15:30
(職場人際溝通)
B.11/16、11/23, 13:30~15:30
(職場禮儀)
C.11/30、12/07, 13:30~15:30
(肢體與穿搭)

黃金就業力工作坊



職場美學工作坊



就業力認證

就業力認證

為鼓勵本校學生參與職涯相關活動，及早規劃未來方向提升未來就業力，凡完成訂定之課程時數，即可向職輔組申請學習證書

就業力認證

什麼是就業力？
有工作就等於有就業力嗎？
「就業力」(Employability)係指個人經過技能學習與職能訓練過程後，能具備在職場工作(就業)、保有工作(留職)、以及做好工作(提升附加價值)的能力。

如何獲得就業力？
大學中，許多課程都已經培養你的就業力，參加職輔組辦理的一系列職涯活動，就是提升你就業力的好方法。

認證條件
【產業學系列】
參加「產業學選課系列」活動：「職人學程選課系列」、「系所講座」、「產業講座」、「企業研習會」
【職工工作力】
參加「工作坊系列」活動：「職場專業工作坊」、「黃金就業力工作坊」

ARE YOU READY?
為獎勵同學申請「就業力認證」證書，職輔組將加碼送內幣一份500元禮券！

如何取得「就業力認證」獎勵？
1. 全修業課程，完成修業證書，並
全修業課程中選修「就業力認證」證書
2. 符合下列任一條件，皆可申請獎勵

甲	高系列共40認證數額	實用文員類、乙類
乙	中系列共30認證數額	保安類、乙類
丙	高系列共40認證數額	高階助理類、乙類
丁	高系列共40認證數額	就業力證書、證書

3. 申請「就業力認證」證書獎勵時，請至職輔組就業力服務中心領取申請表(詳情請洽0452)專線。
4. 主辦單位保留修改活動內容與內容與活動辦法之權利。

13

多元學習活動—產特招募與培訓

分級	角色	期程	招募	培訓課程
初階	執行	一學期	 <p>招募 補講講座 培訓，並實</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.團隊合作類 2.技能應用類 3.小隊輔培訓 4.CVHS培訓
中階	規劃 企工	一學年	 <p>團隊動力培訓 活動，並學習如</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.團隊合作類 2.技能應用類
			 <p>簡報培訓</p>	

職輔組官網—最新消息



職輔組官網最新消息截圖，顯示了包括「107學年度大學入學門類CVHS認證課程的成立成果」、「107學年度大學入學門類CVHS認證課程的成立成果」、「107學年度大學入學門類CVHS認證課程的成立成果」等新聞條目。

15

職輔組官網—求職求才



職輔組官網求職求才截圖，顯示了「工作機會」列表，包含「工作名稱」、「工作內容」、「工作地點」、「需求人數」、「截止日期」等欄位。

16

職輔社群

- 本組FB粉絲團



- LINE@職輔小幫手



- LINE@職輔古得加 (Good Job)



17

導師知能研習-學習與生涯輔導議題



「虛實整合行銷，
創造未來商機」
日期：10/03(三)
時間：12:00~14:00
地點：文開樓LE3A

「就業市場衝擊與新出路」

日期：10/31(三)
時間：12:00~14:00
地點：文開樓LE3A



18

三、CVHS系統說明

http://www.cvhs.fju.edu.tw

19

認識生涯與就業協助系統 (CVHS)

《大一/大二》
生涯探索模組

《大二/大三》
能耐發展模組

《大三/大四》
學職轉換模組

生涯世界模組

職涯空間

職業興趣量表
工作價值觀量表
高教生涯信念量表
時間焦點量表
技能測評量表
知識量表
求職行為量表

O*NET
CIP
台灣本土資料

資訊串接
整合
研究

20

CVHS系統連結

- 生涯與就業協助系統 (CVHS) 資訊網
<http://eao.dsa.fju.edu.tw/CVHS/>
- 生涯與就業協助系統 (CVHS)
<http://www.cvhs.fju.edu.tw/cvhs2014>

21

CVHS系統說明

22

CVHS系統說明

23

CVHS系統說明-模組一

生涯探索模組應用

目的 特質評估
從專業發展智能
瞭解職業特長相關之
個人特質

功能 以職業興趣量表
工作價值觀量表
瞭解個人特質

職業興趣量表
工作價值觀量表
測驗結果以編碼
方式呈現

特質搜尋職業
以測驗結果搜尋對應職
業，打掃系統所結報職
業資訊

才剛入學難道就有
失業危機?
○○在畢業後都從
事什麼行業?

個人狀態分析
相關係數指標

以特質評量結果編碼
與系統所發展職業特質
編碼進行分析比較

目的 系所職涯諮詢
增進對系所專業發展
與工作世界的了解

功能 從職業資料庫瞭解
系所發展對應的
職業資訊與特質

職業特質
以職業興趣量表
編碼方式呈現

24

CVHS系統說明-模組一

請依您的目的，選擇一個學類：
 學群：二級選擇
 學類：(依使用者所處系所，點選所屬「學群」、「學類」)。

CVHS系統說明-模組一

學類：資訊工程(49)

類別	職業碼	職業
關連職業	15-1152.00	電腦網路支援人員(Computer Network Support Specialists)
關連職業	25-1021.00	大學/專科級 資訊科學領域(Computer Science Teachers, Postsecondary)
核心職業	15-1111.00	資訊科學家(Computer and Information Research Scientists)
核心職業	15-1121.00	系統分析師(Computer Systems Analysts)
核心職業	15-1122.00	資訊安全人員(Information Security Analysts)
核心職業	15-1131.00	程式設計師(Computer Programmers)
核心職業	15-1132.00	軟體工程師-應用軟體開發(Software Developers, Applications)
核心職業	15-1133.00	軟體工程師-作業系統開發(Software Developers, Systems Software)
核心職業	15-1134.00	網站開發人員(Web Developers)
核心職業	15-1141.00	資料庫管理員(Database Administrators)
核心職業	15-1143.00	電腦網路架構師(Computer Network Architects)
核心職業	15-1199.01	軟體品質工程師(Software Quality Assurance Engineers and Testers)
核心職業	15-1199.02	資訊系統工程師/設計師(Computer Systems Engineers/Architects)
核心職業	17-2061.00	電腦硬體工程師(Computer Hardware Engineers)
核心職業	15-1142.00	網路人員(Network and Computer Systems Administrators)

說明：本系統將學類所對應的職業群，依學類定義、職業內涵、職業知識、職業技能等資料，區分為核心職業、關連職業、
 ◎ 核心職業 (core)：意指此學類的實質學內涵，與該職業的關係最密切。
 ◎ 關連職業 (associate)：意指此學類的學習內涵，經常或適合應用於該職業。

CVHS系統說明-模組一

15-1131.00
 程式設計師(Computer Programmers)

創造、修改和測試代碼，形式，和腳本，使電腦運行的應用程式，從軟體發展人員或其他個人制定的規範工作。透過分析使用者的需求和軟體設計解決方案，可協助軟體發展商。可開發和編寫電腦程式，存儲，查找和檢索特定的檔，資料和資訊。

學經歷級區：4
 職業興趣碼：IC
 工作價值觀：成就、工作條件、獨立
 SOC之職系：資訊/數學類
 O*NET網址：<http://www.onetonline.org/link/summary/15-1131.00>

國內相關連結：華人生涯網、大鵬網產業職業報導

UCAN之職系：網路規劃與建置管理、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計、數學及科學、影視傳播、企業資訊管理、公共衛生

職缺搜尋：程式師、程式分析師

透過職業簡卡，瞭解職業內涵、學經歷級區、職業興趣碼與相關網頁連結等資訊

CVHS系統說明-模組一

以「興趣量表」與「工作價值觀量表」進行個人特質探究。

興趣評量與契合
 協助您找出就讀科系職涯進路中，有哪些與您的興趣契合

價值觀評量與調適
 協助您察覺環境與您在工作價值觀之差異，更有意識地進行調整與調適，由此培養自己的適應力能耐。

圖解職業興趣評量與工作價值觀評量之職業群分佈圖

CVHS系統說明-模組一

下表為該學類所對應的職業，以及這些職業與您興趣剖面之相關係數(-1~1)，數字為0.0~1.0為正相關，數字愈高表示該職業與您興趣愈契合，數字為-1.0~0.0者為負相關，數值愈低表示該職業與您興趣愈不契合。

序號	類別	職業碼	職業	相關係數
1	關連職業	15-1152.00	電腦網路支援人員(Computer Network Support Specialists)	-0.51
2	關連職業	25-1021.00	大學/專科級 資訊科學領域(Computer Science Teachers, Postsecondary)	-0.02
3	核心職業	15-1111.00	資訊科學家(Computer and Information Research Scientists)	-0.3
4	核心職業	15-1121.00	系統分析師(Computer Systems Analysts)	-0.62
5	核心職業	15-1122.00	資訊安全人員(Information Security Analysts)	-0.77
6	核心職業	15-1131.00	程式設計師(Computer Programmers)	-0.43
7	核心職業	15-1132.00	軟體工程師-應用軟體開發(Software Developers, Applications)	-0.42
8	核心職業	15-1133.00	軟體工程師-作業系統開發(Software Developers, Systems Software)	-0.47
9	核心職業	15-1134.00	網站開發人員(Web Developers)	-0.61
10	核心職業	15-1141.00	資料庫管理員(Database Administrators)	-0.72
11	核心職業	15-1143.00	電腦網路架構師(Computer Network Architects)	-0.46
12	核心職業	15-1199.01	軟體品質工程師(Software Quality Assurance Engineers and Testers)	-0.64
13	核心職業	15-1199.02	資訊系統工程師/設計師(Computer Systems Engineers/Architects)	-0.44
14	核心職業	17-2061.00	電腦硬體工程師(Computer Hardware Engineers)	-0.42
15	核心職業	15-1142.00	網路人員(Network and Computer Systems Administrators)	-0.42

以「系所發展」與「個人特質」進行分析比較，並以相關係數提示學生其特質與職業間的契合度。

CVHS系統說明-模組一

職業探索

您可藉由自己的興趣和工作價值觀，在配合上學經歷的條件來查詢有哪些感興趣適合自己的工作，並可利用管理職業籃功能，精確自己探索的先後順序，及參考行動探索的建議。

若您有意轉換生涯軌道，譬如考慮轉系、插班、跨系申請研究所等，您可在本區中，查詢與自我特質相符的職業以及所對應的學程，藉以擬定一個探索計畫。

以興趣查詢職業
 查詢興趣相符的職業，選擇職業，放入職業籃中...

以價值觀查詢職業
 查詢價值觀相符的職業，選擇職業，放入職業籃中...

擬定探索計畫
 由自我特質相符職業，以及所對應的學程，擬定一個探索計畫...

透過職業探索，搜尋資料庫中所有與個人特質較契合之職業，打破系所框架，發展其他職涯選擇。

CVHS系統說明-模組二

應用指南 結果檢視 認知調整 結果規劃

能耐 (capability)
是指一個人在政府、社會與自然等大環境的制約條件下，嘗試各種生活情境，所可能達到的許多種不同的生活狀態組合而成的集合體。

國立暨南大學學務長 Ameyia K. Sun

能耐預覽 **學習型態**

- 所學即所用 了解知識之應用途徑
- 所用即所學 學位與職業知識比對

大學生活中
您打算怎樣發展能耐？
有兩種基本發展模式...

認知調整 **能耐規劃**

- 辨認您的生涯信念
- 辨認您的時時觀
- 瞭解學習環境優勢

產業職能模型 **學習規劃**

31

CVHS系統說明-模組二

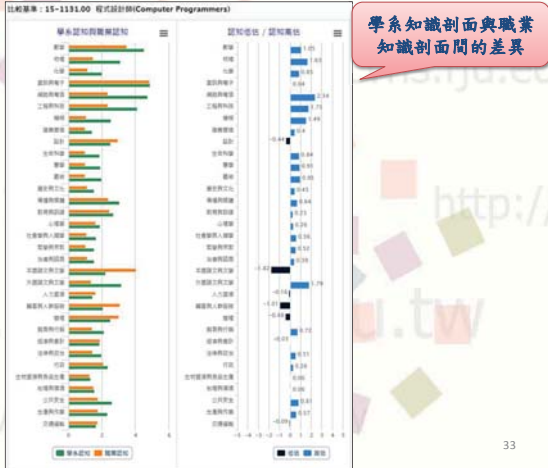
應用指南 所學即所用 所用即所學 職業規劃 結果檢視

點擊學科領域，查詢應用範圍...

所學即所用：瞭解學科領域可應用之範疇

32

CVHS系統說明-模組二



CVHS系統說明-模組二

學涯信念—博雅：
追求反映真相真理的知識，偏好以掌握原理原則的方式，學習洞察與統整的知識體系，藉以奠定學術基礎。

學涯信念—實用：
追求能夠實際應用的知識，偏好以作中學的方式，學習分析與創造的思考方式，藉以面對社會需要。

職涯信念—適應：
認為大學教育的功能在培育長期一般性素質，求職時強調自己的適應力與學習態度，重視以持續學習與調整來因應環境變遷。

職涯信念—資格：
認為大學教育的功能在協助學生準備面對就業市場，畢業前致力取得進入職業的資格或執照。求職時，強調主修科系、修過的課程以及證照等資格。

34

CVHS系統說明-模組二

應用指南 結果檢視 認知調整 結果規劃

高教信念量表：協助學生辨識自己的學習型態。

生涯信念調整 **時間調整**

- 了解學習信念與職業信念
- 了解時間焦點特性與時時觀

時間焦點量表：協助學生認識自己在職涯發展上採取的時間模式。

環境優劣勢

- 了解環境所賦予您的能耐優勢

大學生活中
您打算怎樣發展能耐？
有兩種基本發展模式...

瞭解學系特性與優劣勢：協助學生瞭解所屬學系之特性。

35

CVHS系統說明-模組二

應用指南 結果檢視 認知調整 結果規劃

能耐規劃
以美國就業與訓練局之產業職能模式，依據特定產業之職業工作，所需具備的一組能力，包括知識、技能、態度或特質，提供層次性的能耐發展規劃之用。

職業職能層 (Occupation-Specific and Management Requirements)

產業職能層 (Industry-Wide and Industry-Sector Technical Competencies)

工作場域與學思職能層 (Academic Competencies and Workplace Competencies)

個體效能層 (Personal Effectiveness Competencies)

36



CVHS系統說明-模組三

使用指南 | 知能評量 | 職業空間探索 | 求職力檢測

知能評量包含知識評量及技能評量，兩評量為協助使用者瞭解自身能耐發展水準、瞭解自身能耐水準後，可結合就業空間探索功能，得知現階段自身能耐可以勝任哪些職業要求。

知識評量 knowledge

本自評量表來自美國勞工部 O*NET職業資訊系統

將知識分為33個類別

請你以目前的狀態

評估自己在各類知識中的程度高低

我要測驗 我的結果

技能評量 skill

本自評量表來自美國勞工部 O*NET職業資訊系統

將技能分為43項能力

請你以目前的狀態

評估自己在各類能力中的程度高低

我要測驗 我的結果

以「知識」及「技能」水準協助學生辨認職業途徑及職缺方向。

CVHS系統說明-模組三

知能評量

1. 數學：關於數值、代數、幾何、微積分、統計及其應用的知識

2. 閱讀理解 (Reading Comprehension)：理解力之程度，能理解文章大意與細節的能力

3. 閱讀理解能力：程度如何？

工作：了解書中內容的說明、理解書中內容的說明、理解書中內容的說明

閱讀：理解書中內容的說明、理解書中內容的說明、理解書中內容的說明

以執行任務之難易度，辨認學生知能程度。

CVHS系統說明-模組三

使用指南 | 知能評量 | 職業空間探索 | 求職力檢測

職業空間探索

根據您的知能評量結果、技能評量結果、興趣興趣(Career Pathway)或職業(Career)進行比對，比對結果為與您知能程度之職業資料，可協助您了解職業參考依據。另，本系統亦提供對UCAN職業資料及人力平台職業資料查詢。

以知能評量結果查詢 | 以技能評量結果查詢

知能評量結果與職業(Career Pathway)相關的5筆資料

職業名稱	職業描述	UCAN職業碼
1. 團體管理	針對團體的地理、歷史、歷史背景了解，及瞭解他人的經驗、需求、興趣與需求，進行輔導與指導。	21-1011.00
2. 心理諮詢服務	協助個案處理心理困擾、生活困境或生活適應困難等問題，包括個人諮詢、團體輔導、壓力及情緒的輔導、輔導。	21-1012.00
3. 學前照護及教育	在學前教育階段，從事幼兒照顧教育活動及輔導工作，促進其身心、社會性與多元智能發展。	20-1125.00
4. 社會工作服務	社會工作服務工作，於公私社立機構提供輔導(導)、諮詢、衛生保健服務、學校教育與支持、員工輔導(輔導)。	20-1126.00

與UCAN 就業途徑連結

CVHS系統說明-模組三

職業空間探索

根據您的知能評量結果、技能評量結果、興趣興趣(Career Pathway)或職業(Career)進行比對，比對結果為與您知能程度之職業資料，可協助您了解職業參考依據。另，本系統亦提供對UCAN職業資料及人力平台職業資料查詢。

以知能評量結果查詢 | 以技能評量結果查詢

知能評量結果與職業(Career)相關的20筆資料

職業名稱	職業描述	UCAN職業碼
1. 29-7011.00 團體發展員(Team Guides and Scouts)	指導團體	團體指導員
2. 29-7012.00 團體輔導(Team Guides)	團體輔導	團體輔導員
3. 29-3094.00 政治學(Political Scientists)	社會工作服務	政治學家
4. 21-2021.00 宗教與教育服務(Director, Religious Activities and Education)	宗教活動服務	宗教活動服務員
5. 25-1042.00 大學、學院、社區、技術與公立學校(Area, Ethnic, and Cultural Studies Teacher, Postsecondary)	大學、學院、社區、技術與公立學校	大學、學院、社區、技術與公立學校教師
6. 29-1125.00 職業輔導(Career Counselors)	職業輔導	職業輔導員
7. 25-1122.00 大學、學院、社區、技術與公立學校(Communications Teacher, Postsecondary)	大學、學院、社區、技術與公立學校	大學、學院、社區、技術與公立學校教師
8. 11-9111.00 社會與社區服務經理(Social and Community Service Managers)	社會與社區服務	社會與社區服務經理

依關鍵字直接透過 career Jet查詢目前職缺

CVHS系統說明-模組三

以career Jet查詢到的目前職缺

43

CVHS系統說明-模組三

尚未有求職經驗—可能性量尺已開始求職—頻率量尺

44

CVHS系統說明-模組三

學生測驗結果與雇主平均數比較圖

45

CVHS系統說明-模組三

三類型求職行為的說明

46

CVHS系統說明-模組三

輔導資源說明

47

四、CVHS 輔導機制

48

三階段輔導機制



系統施測

團體討論與認識

個人職涯諮詢

49

實務操作—系統施測

系統施測

自行施測

團體施測

CVHS 資訊網
1. 操作手冊
2. 影音教學

生涯探索
第一學期：
大學入門
第二學期：
導師預約

能耐發展
第二學期
1. 導師預約
2. 活動

學職轉換
第二學期
1. 導師預約
2. 活動

50

實務操作—團體討論與認識

團體討論與認識(第二學期)

生涯探索

學職轉換

1. 開放大學入門老師及大一導師預約團體討論。
2. 舉辦生涯探索團體討論活動。

1. 開放大三、大四導師預約團體討論。
2. 舉辦學職轉換團體討論活動。

51

實務操作—個人職涯諮詢

個人職涯諮詢

未參加過團體討論

參加過團體討論

1. 將團體討論內容轉換成個別的方式進行。
2. 如仍有職涯議題想討論，可再預約個人職涯諮詢。

針對學生的處境，協助其生涯探索或規劃。

52

個人職涯諮詢類型說明



職涯諮詢

· 探索及整理經驗，規劃職涯藍圖



履歷自傳

· 客製化履歷自傳，突顯自身優勢



線上履歷健診

· 修改履歷不出門，線上給予建議



模擬面試

· 真實面試現場體驗，練習行銷自己



產業趨勢

· 瞭解產業未來發展趨勢

輔導工作與CVHS輔導機制配合方案

名稱	進行方式	第一學期	第二學期	資源
生涯探索模組	自行施測	生涯與就業協助系統資訊網		模組一使用手冊 CVHS團體施測 CVHS團體討論
	團體施測	大學入門預約	活動報名系統	
	團體討論	大學入門預約	活動報名系統	
能耐發展模組	自行施測	生涯與就業協助系統資訊網		模組二使用手冊 企業實習 職涯講座
	團體施測	活動報名系統	導師預約	
	團體討論	活動報名系統	導師預約	
學職轉換模組	自行施測	生涯與就業協助系統資訊網		模組三使用手冊 黃金就業力工作坊 企業說明會
	團體施測	活動報名系統	導師預約	
	團體討論	活動報名系統	導師預約	
職涯諮詢	自行預約	職輔組官網-職涯平台-職涯諮詢協助預約		心理師、職涯協助者 一對一職涯諮詢

54

聯絡人：鄭浩元心理師

電話：02-2905-4143

E-mail：094250@mail.fju.edu.tw

The End~

謝謝聆聽！

附件六

班級經營技巧分享

陳淑珍老師

<導師，年輕生命的貴人>

法文系 陳淑珍

導師工作難為

- 專職教師研究、教學、行政負擔繁重
- 年輕人社會、網路誘惑多
- 年輕人欠缺學習、生活紀律訓練
- 大學生 幼稚/萌化
- 部分學生入學前心理素質已經脆弱，容易受傷

外語學院各年級導師輔導內容

2014.10.15

一年級

- 導生的了解：了解學生的背景、適應狀況
(識別出已經潛藏心理健康障礙的學生)。
- 輔系、雙學位、學分學程等之跨領域學習
- 介紹學校與學系其他的規定與現行制度
- 學系、本校及政府各項獎、助學金的介紹
- 人際溝通、同儕相處、情緒管理等問題處理
- 和「大學入門」任課老師合作，進行資源介紹
- 培養良好的生活態度與讀書習慣
- 品格生命教育與價值觀的陶成

二年級

- 課業和生活(含社團、學會等)間之平衡
- 鼓勵接受校內外挑戰或競賽
- 鼓勵參與各類志工服務學習及培訓
- 輔導準備參加交換生計畫
- 榮譽學生制度
- 鼓勵報考語言能力檢測
- 說明五年一貫學制並鼓勵修讀

二年級

- 系內與班級認同感的建立
- 認識導生專業興趣與能力，以及跨學科能力的掌握
- 輔導並推薦學生參選系學會會長

三年級

- 課業和生活（含社團、學會等）間之平衡
- 鼓勵接受校內外挑戰或競賽
- 鼓勵參與各類志工服務學習及培訓
- 赴主修語言國家進修或交換生輔導
- 鼓勵報考語言能力檢測
- 說明五年一貫學制並鼓勵修讀



三年級

- 認識導生專業興趣與能力的掌握
- 最後確認了解自我
- 透過系學會發揮能力，建立團隊精神，培養責任感與處理事情的能力
- 輔導升學或就業



四年級

- 輔導升學(鼓勵就讀本系研究所)
- 輔導就業
- 畢業公演
- 小畢籌備規劃
- 鼓勵報考語言能力檢測
- 輔導未能如期畢業的學生
- 輔導延畢生



一、導師班級經營的理念

1. 尊重多元的生命型態和各個生命的節奏
2. 師生的互信與情感連結，是班級經營的基石

1. 尊重多元的生命型態和各個生命的節奏

- 每個型態的生命都有其珍貴之處，不要錯過聲音較微弱的年輕生命。
- 帶著盼望，給年輕人時間，陪伴年輕生命找到自己的節奏。
- 因我們的努力，學生獲得力量去尋回天賦的生命原動力。

2. 師生的互信與情感連結是班級經營的基石

- 引出學生內在的生命力量，努力建立專業學科基本能力和生命能量，逐步實踐他們對生命的想像。
- 建立師生之間的互信與情感連結。因為熟識導師，當同學遇到困難或喜樂的事情，自然會願意、放心地跟導師談話。

二、導師工作的實踐方式

1. 落實導師約談，真心聆聽

2. 營造輕鬆，愉悅的導師約談情境

3. 重視學業學習，與任課教師保持聯繫

4. 善用社群媒體，即時輔導與提供法語學習和文化資訊

5. 關心個別需要

6. 透過班會、系學會，建立班級凝聚力

7. 推動法國志工計畫，鍛鍊國際移動能力

8. 找到生命的錨，適時地介紹天主教精神

三、特殊個案輔導與問題樣態

1. 經濟困頓、家庭破碎，影響學業表現和人格發展。

J同學，不負責任的父母，百事哀。

V生，"淑珍力量"

2. 性別認同困擾

3. 網路發言引起陸生與本地生之間的騷動
(寬容路更遠)

4. 心身健康困擾與自殘特例

結語 - 導師，年輕生命的貴人

X同學，服裝系的專任助理教授。

B同學，學士後護理系。

C同學，卡內基大學永續設計系。

S同學，法務行政人員普考。

附件七

班級經營技巧分享

沈鼎嵐老師



106 班級經營工作成果獎勵分享

電機系
沈鼎嵐

Outline

- 輔導方式
- 學生型
- 年級注意事項(以電機系為例)
- 案例分享

輔導方式

- 針對上學期成績不佳的同學打電話提醒他選課注意事項。避免所修的學分太少而容易二分之一的學分不及格，也避免負擔很重的科目過多而影響學習成效。
- 在開學加退選之前，提醒同學選課該注意事項，避免學習效果不佳。

輔導方式

- 期中考前留意上學期有二分之一不及格同學的出席狀況。發現出席異常現象即刻與學生家長連絡，請家長協助督促。
- 期中考之後與學生約談，了解學生的學習狀況，並叮囑學習狀況不佳的學生多花心思留心課業。

輔導方式

- 於該學期停修截止日期前，提醒有需要辦理停修的同學在期限前辦理。
- 針對學習狀況不佳的同學，經與學生家長討論後，輔導學生辦理休學以便日後重新出發。避免因退學而導致學習中斷。

學生型

- 火山孝子型



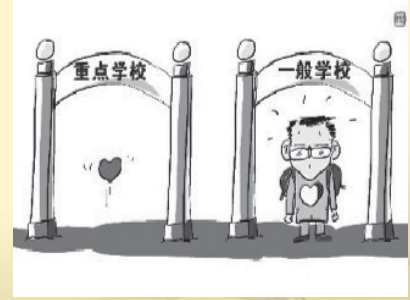
學生型

- 宅男型



學生型

- 人在曹營心在漢型



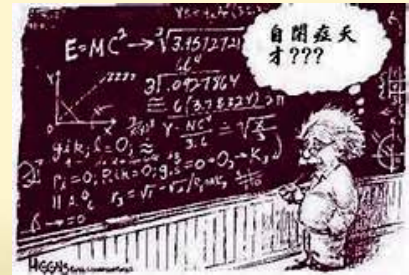
學生型

- 天才型



學生型

- 自閉症型



學生型

- 休學型



學務處復學生禮物

- ???



年級注意事項(電機系為例)

- 大一
 - 校內校外環境
 - 科系屬性
 - 課業、社團、愛情
 - 轉系考、轉學考
 - 住宿生
 - 打工
 - 直銷
 - 當心網路留言觸法

年級注意事項(電機系為例)

- 大二
 - 課業
 - 專業主菜上場
 - 鼓勵學生擴大各種領域基礎
 - 養成讀書習慣(一門課要花三倍的時間)
 - 轉系生、轉學生
 - 復學生

年級注意事項(電機系為例)

- 大三
 - 課業(留心畢業門檻)
 - 提醒當太多課的同學注意修課品質
 - 大三轉學生
 - 專題製作
 - 校內暑修

年級注意事項(電機系為例)

- 大四
 - 升學
 - 就業
 - 校外暑修

輔導案例分享

